

平成 28 年度

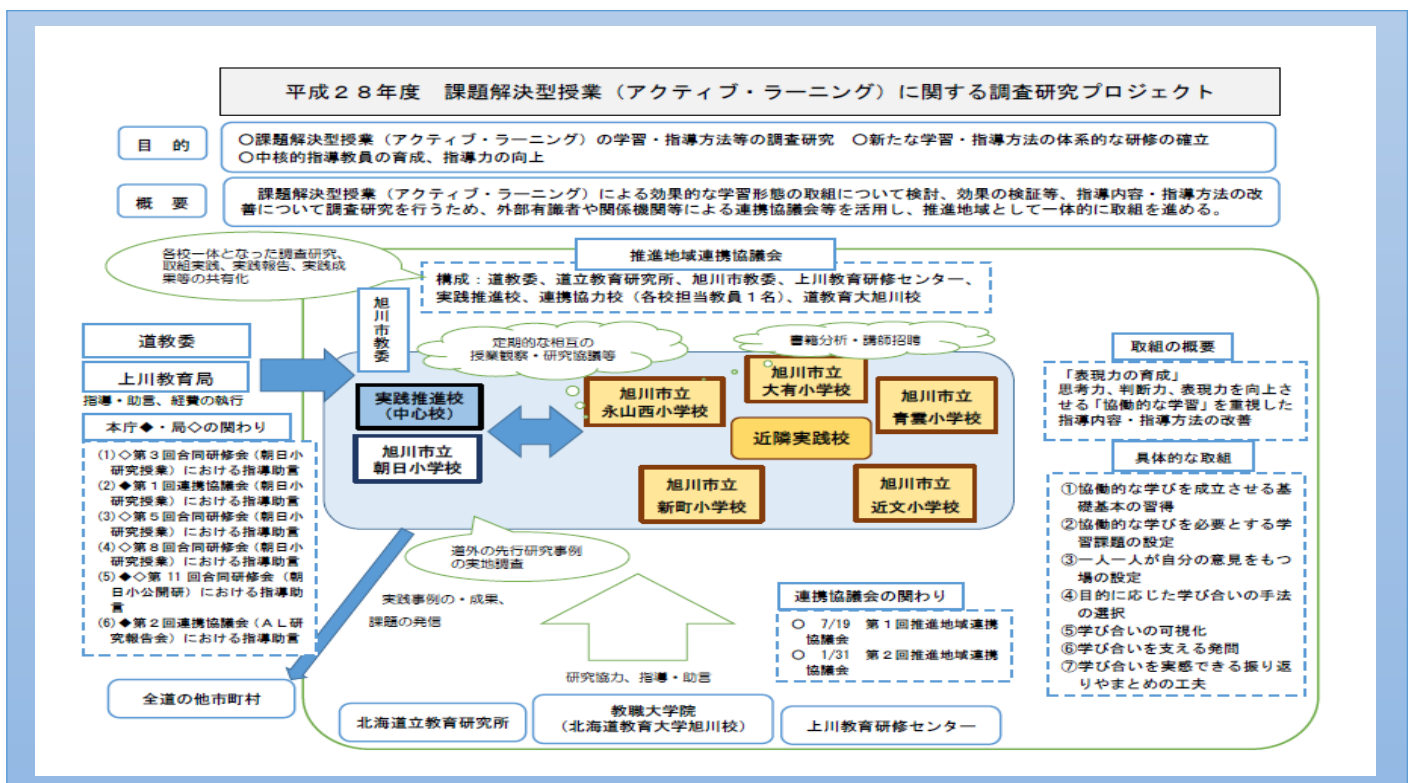
# 課題解決型授業(アクティブ・ラーニング)に関する調査研究のまとめ

## 1 これまでの経緯

- 中央教育審議会答申においては、国際的な調査結果を踏まえ、「日本の子どもたちは、科学的リテラシーや読解力、数学的リテラシーが高い傾向にあるというよさがある一方、学ぶことと、自分の人生や社会とのつながりを実感しながら、学習したことを課題解決に生かしていくことには課題がある」と指摘しています。
- そのため、各学校においては、今後、
  - ① 子どもたちが身近な地域を含めた社会とのつながりの中で学び、自らの人生や社会をよりよく変えていくことができる実感が持てるような「社会に開かれた教育課程」の編成
  - ② 「社会に開かれた教育課程」の充実を目指し、校長を中心に全教職員の参加のもと、自校の子どもたちに育む資質・能力を踏まえ、教育課程を編成、実施、評価、改善する「カリキュラム・マネジメント」の推進
  - ③ 「カリキュラム・マネジメント」のもとで、子どもたちが、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の取組などが求められてきます。
- とりわけ、子どもたちが「主体的・対話的に深く学んでいくこと」は、学習内容を人生や社会の在り方と結び付けて深く理解したり、未来を切り拓くために必要な資質・能力を身に付けたり、生涯にわたって能動的に学び続けたりすることができるようになることから、大変重要です。

このようなことを踏まえ、北海道教育委員会では、新しい時代に必要となる資質・能力を本道の子どもたちに育成するため、平成27年度から「課題解決型授業(アクティブ・ラーニング)に関する調査研究プロジェクト」として、旭川市を推進地域に指定し、授業改善の取組の成果を全道に普及していくこととしました。

## 2 推進地域(旭川市)の取組



### 3 推進地域における取組

実践推進校（旭川市立朝日小学校）は、近隣実践校 5 校（旭川市立新町小学校、旭川市立青雲小学校、旭川市立大有小学校、旭川市立近文小学校、旭川市立永山西小学校）と共に「課題解決型授業（アクティブ・ラーニング）に関する調査研究プロジェクト」チーム（略称 ALPS・アルプス）を組織し、研究を推進してきました。今年度の取組は次のとおりです。

- 第1回合同研修会（4月25日）～本会の趣旨、年間スケジュールの確認
- 第2回合同研修会（5月10日）～今年度の研究内容、アクティブ化シートの確認
  - 研究授業（5月10日）～朝日小 6年理科「人や他の動物の体」
  - 研究授業（6月13日）～永山西小 6年国語「この絵、私はこう見る」
- 第3回合同研修会（6月15日）～研究授業の反省
  - 研究授業（6月15日）～朝日小 2年算数「長さ」3年書写「たて画」
  - 研究授業（6月23日）～新町小 2年国語「スイミー」
  - 研究授業（7月1日）～近文小（実践研究発表会）3年算数「表と棒グラフ」4年算数「面積」
- 7月19日 第1回推進地域連携協議会 研究授業～朝日小 4年国語「自分の考えを伝えるには」
  - 研究授業（7月20日）～朝日小 1年音楽「どれみでうたったり、ふいたりしよう」  
5年社会「米づくりのさかんな地域」
- 第4回合同研修会（7月27日）～朝日小 実践発表会 提案授業（3年算数、6年道徳）構想打合せ
- 第5回合同研修会（8月24日）～提案授業指導案検討①
  - 研究授業（9月6日）～大有小（実践発表会）1年道徳「はしのうえのおおかみ」  
4年道徳「イモリが元気だと雨がふる」
  - 研究授業（9月8日）～青雲小 3年理科「昆虫調べ」
- 第6回合同研修会（9月8日）～提案授業指導案検討②
  - 研究授業（9月9日）～朝日小 1年図工「いろいろなはこから」  
2年国語「つたえたいことをはっぴょうしよう」
- 第7回合同研修会（9月20日）～提案授業指導案検討③
  - 研究授業（9月26日）～永山西小 5年国語「明日を作る私たち」～よりよい生活を実現するための提案書を書こう
- 第8回合同研修会（10月11日）～新町小 提案授業プレ研、研究協議
- 第9回合同研修会（11月4日）～「朝日の教育」実践発表会
  - 公開授業～8授業（アクティブ化シートBを活用）  
ALPS提案授業～2授業（アクティブ化シートAを活用）  
3年算数「三角形」、6年道徳「中学校へ羽ばたく自分を見つめよう」
  - 研究授業（11月8日）～青雲小（実践研究発表会）1年算数「ひきざん」  
6年算数「拡大図と縮図」
  - 研究授業（11月11日）～新町小（実践研究発表会）1年国語「本はともだち」  
5年国語「すぐれた表現に着目して、物語のみりよくを伝え合おう」
- 第10回合同研修会（11月18日）～提案授業の成果と課題、研究のまとめについて
  - 研究授業（11月24日）～永山西小（実践研究発表会）  
1年国語「しらせたいな、見せたいな」  
4年国語「説明のしかたを工夫して、わかりやすく伝える文章を書こう」
- 第11回合同研修会（12月14日）～研究報告書（改善指導案）第一次集約
- 第12回合同研修会（1月12日）～研究報告書（改善指導案）第二次集約  
アクティブ化シート改善検討
- 第13回合同研修会（1月19日）～研究報告書の確認、実践資料集完成
- 1月31日 第2回推進地域連携協議会 研究報告会、研究報告書発行

※ALPSの授業実践の詳細は、旭川市立朝日小学校のホームページ上（<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/asahi-els>）の「アクティブ・ラーニング情報」からご覧になれます。