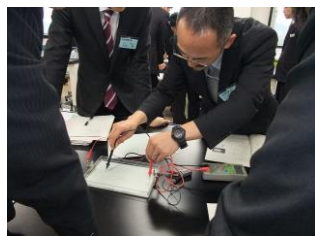


◆研修講座の様子



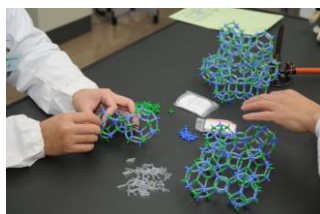
【実習】午前

A 物理

■「高校電磁気の探究」

○電磁気に関する実験

- ・電界・電気の測定
- ・コンデンサーの充電電圧と電気量の関係
- ・二重コイルの実験 など



【実習】午前

B 化学

■「ゼオライトの化学的探究」

○ゼオライトの性質

- ・ゼオライトを知る
- ・ゼオライトの模型の作製
- ・ゼオライトの吸着を利用した除染に関するメカニズム など



【実習】午前

C 生物

■「ブタの内臓の探究」

○生命倫理について

- ・生命倫理の指導と組織的な対応について
- ブタの臓器について
- ・各臓器の特徴 など



【実習】午後

A 物理

■「高校電磁気の探究」

○電磁気に関する教材の作製

- ・静電気モーターの作製
- ・誘導モーターの作製
- ・交流演示装置の作製 など



【実習】午後

B 化学

■「ゼオライトの化学的探究」

○ゼオライトに関する実験

- ・クマリン誘導体の合成
- ・プラスチックリサイクル
- ・天然ゼオライトによるエチレンの合成 など



【実習】午後

C 生物

■「ブタの内臓の探究」

○ブタの内臓の観察

- ・心臓の観察
- ・呼吸器系の観察
- ・消化器系の観察 など

◆受講者の声

- 物理の実習では、楽しく学べて気づけば時間になっていた。生徒と同様に、実験を通して学ぶ楽しさを体験することができた。
- 化学の実習では、身近な材料を用いて、結果も明確でとてもわかりやすかった。また、実験結果からどのような反応が生じたかを考察させることも大変有意義だった。
- 生物の実習では、肺の重さや腸の長さなど、教科書の平面で見えていたものを立体で触りながら観察すると全く異なっていたことに気づいた。また、命について考えるよい機会になった。
- 講座全体を通して、大変貴重な経験ができた。専門外の科目は初の受講だったが、たくさんの発見があって大変有意義だった。