

フリープラン研修を利用した研究の充実

－石狩管内教育研究会 理科(小)部会の取組－

成田一之慎

筆者が所属する石狩管内教育研究会 理科(小)部会【以下：石教研 理科(小)部会】では、道研フリープラン研修制度を利用して研修会を行い、部員の授業力向上を図ってきた。また、理科教育センターに講師派遣を依頼して、研究会にむけての授業づくりや研究会当日のイベントなどで協力を得てきた。本稿では、今年度の取り組みの一部について報告する。

[キーワード] フリープラン研修 教員研修 外部組織との連携

はじめに…理科(小)部会について

石狩管内の教員の大多数が石狩管内教育研究会(石教研)に所属し、専門部会と呼ばれる教科ごとの部会に分かれて活動している。

その中の石教研 理科(小)部会は、今年度の研究主題を「目的意識をもって実験・観察し、自ら問題解決できる子どもの育成」に設定し、部員数約140名で活動を行なっている。

毎年、石狩市・江別市・北広島市・恵庭市・千歳市・当別町と新篠津村の6つのサークルに分かれて授業づくりを行い、8月下旬～9月上旬にかけて研究授業を実施している。

10月に行われる二次研究協議会では、午前中に6つのサークルの中から毎年輪番制で決められる中心サークル(今年度は江別市)が公開授業を行い、午後に各市町村の実践結果をレポートにまとめて持ち寄り、研究討議を行っている。

今年度の研究センターを図1のように設定し、これまでなかなか研究することができなかった地学分野の研究に新しくチャレンジすることにした。

3年生	風やゴムで動かそう(物理分野)
4年生	ものの温度と体積(化学分野)
5年生	流れる水のはたらき(地学分野)
6年生	土地のつくりと変化(地学分野)

図1 今年度の研究センター

1 実技研修会の開催

日時：2012年7月3日(金)

内容：これは授業で使える!!地学分野の実験

講師：地学研究室 横山光 氏

石教研 理科(小)部会では、理科教育センターを会場に毎年6月下旬から7月上旬に管内実技研修会を道研フリープランで開催している。この実技研修会は、部員だけではなく管内の全小学校教員に呼びかけている。

今年度は、『地学分野の授業ですぐに使うことができる教材教具や観察の方法』をテーマに設定し、24名の参加があった。その後の授業ですぐに使うことができる教材を多数紹介していただき、「大変勉強になった」という感想が多かった。

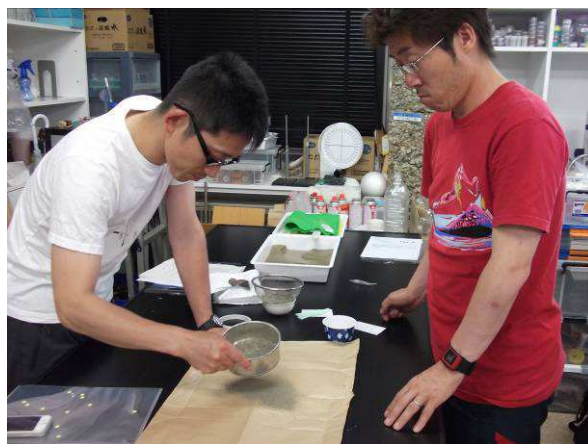


図2 実技研修会の様子

2 理論研修会の開催

日時：2012年6月29日(金)

内容：各学年の中心単元の授業作り

講師：伊藤新一郎 氏・三木 勝仁 氏
柳本 高秀 氏・横山 光 氏

研究中心単元の理論や実験についての理解を深めるために、今年度から理科教育センターの協力を得て、道研フリープランで初開催することにした。各学年の研究中心単元についての基礎知識や教材についての講義を行っていただいた。

今年度は初開催にも関わらず、50名の部員が参加し、研究中心単元についての理論が深まり、課題意識を共有することができた。また、今回紹介していただいた教材を各市町村で独自に改良して研究授業で使用したサークルが多かった。



図3 理論研修会の様子

3 二次研究協議会にむけての授業づくり

中心サークルでは、二次研究協議会での公開授業にむけて授業づくりのアドバイスを行う『共同研究者』と呼ばれる部員を依頼している。

今年度は柳本高秀氏に江別市の5年生部会の共同研究者を依頼し、たくさんのアドバイスをいただいた。

4 アトラクション

二次研究集会の昼食時間に、部員が教材教具を展示する『アトラクション』と呼ばれるイベントを行っており、昨年度から理科教育センターにも参加を依頼している。

今年度は柳本高秀氏と木下温氏に来ていただいた。デジタル地球儀ソフト『ダジックアース』と火山噴火のモデル実験装置の前には常に人だかりができ、驚きの歓声が起こっていた。



図4 アトラクションの様子(昨年度)

おわりに

以前は「理科教育センターは専門的な施設で敷居が高い」という印象を持っていた部員が多かったが、何度か研修会を行うことで「困った時に気軽に相談できる場所」になってきている。

最近では、部員が個人的に教材を借用したり、岩石や火山灰のサンプルを分けてもらったりしたという話も聞くようになっている。

また、今年度から過去にほとんど研究ができていなかった地学分野の単元について研究ができたことも、理科教育センターの存在が大きい。

石教研 理科(小)部会は、これからも理科教育センターに一番近い研究組織として、困った時には積極的に協力を依頼しながら、石狩管内の理科教育の充実発展に努めていきたいと考えている。

6 謝辞

今年度の石教研理科(小)部会の研究を進めるにあたり、理科教育センターの職員の方々に大変お世話になりました。この場を借りて心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

(なりた いちのしん 千歳市立千歳小学校)