

第2学年の取組計画

○ねらい：課題探究活動において、情報を集め分析し、他者と協働しながら、よりよい解決策を創造することにより、批判的思考、協働的思考、創造的思考を身に付ける。

○概要：第1学年で設定した課題に関する情報を集め、整理・分析し、その結果をまとめたレポートを作成するとともに、課題研究発表会において成果を発表する。

月	ア 「総合的な探究の時間」	イ ホームルーム活動	ウ 特別活動	エ 教科・科目	教育課程外	備考
4	課題探究活動① 12H	ホームルーム活動(3) 学業と進路 イ主体的な学習態度の確立と学校図書館の利用				課題探究活動を行うグループに対する担当教諭の割り振り
5				探究のプロセスの1つである「情報収集」の活動を取り入れた学習		
6	研究経過報告①（担当教諭へ取組の状況を説明） 1H					
7				探究のプロセスの1つである「整理・分析」の活動を取り入れた学習		
8	研究経過報告②（担当教諭へ取組の状況を説明） 1H					
9	課題研究の中間報告に向けたレポートの作成 6H					
10	課題研究の中間報告会 2H					
11	課題探究活動②及び課題研究レポートの作成 10H					
12						
1	研究経過報告③（担当教諭へ取組の状況を説明） 1H			探究のプロセスの1つである「まとめ・表現」の活動を取り入れた学習		
2						
3	課題研究発表会 2H					

※ 1H：授業の時間数のこと。例えば、1Hであれば50分を1単位時間とした授業時数の1時間分のこと。