

第2学年の取組計画

○ねらい：

「研究課題設定」：自分が興味・関心をもった内容についての「問い」を立てる能力を高める。

「課題研究」：仮説設定能力などの問題解決能力を高めるとともに、主体的にそれらを活用する態度を養う。

「研究結果報告会」：表現力及び傾聴力を高める。

「今後の課題及び研究計画作成」：新たな「問い」を発見する能力と、仮説を検証するための計画力を高める。

○概要：第1学年で習得した探究に関わる資質・能力を活用し、自ら設定した課題について課題研究を行い、成果についての報告会を実施する。これらの経験を基にして進学後に探究したいと考える課題の設定を行う。

月	ア 「総合的な探究の時間」	イ ホームルーム活動	ウ 特別活動	エ 教科・科目	教育課程外	備考
4	研究課題設定 5H 課題研究 16H				進捗状況の把握 (担当教諭)	
5						
6	研究計画発表会 2H					
7						
8						
9	中間発表会 2H					
10						
11						
12	研究のまとめ 4H					
1	研究結果報告会 4H					
2	今後の課題及び研究計画作成 2H					
3						

※ 1H：授業の時間数のこと。例えば、1Hであれば50分を1単位時間とした授業時数の1時間分のこと。