

令和6年度（2024年度）

北海道立教育研究所

研修講座案内

令和6年（2024年）3月28日版

北海道立教育研究所



令和6年度
研修講座の
コンセプト

「新たな教師の学びの姿」を実現する研修の推進

新たな教師の学びの姿

「主体的な姿勢」

変化を前向きに受け止め、
探究心をもちつつ自律的に
学ぶことができる姿勢

「継続的な学び」

求められる知識技能が変
わっていくことを意識する
ことができる学び

「個別最適な学び」

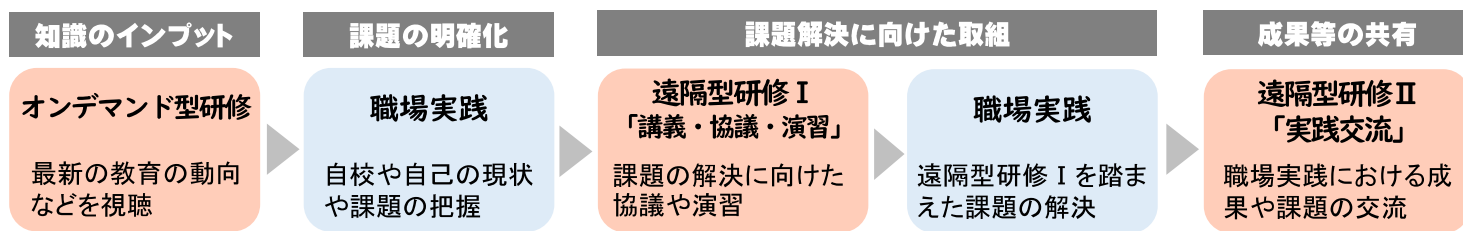
新たな領域の専門性を身に付
けるなど強みを伸ばすための、
一人一人の教師の個性に即し
た学び

「協働的な学び」

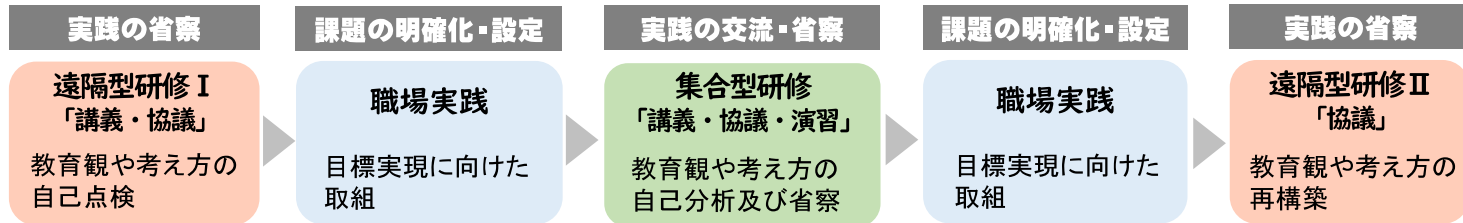
他者との対話や振り返りの
機会を確保した学び

道研の研修スタイル

<課題解決型の研修>

今日的な教育課題などについて、**オンデマンド型研修で新たな知見を得たり、職場での実践を遠隔型研修で交流したり**することを通じ、解決の手立てを見出ししていきます。道研の多くの研修講座で実施します。

<探究省察型の研修>

受講者の教育観や考え方について、**遠隔型研修で自己点検したり、集合型研修で自己分析や省察したり**することを通じ、再構築していきます。管理職の方を対象とした一部の研修講座で実施します。

今年度の注目の研修講座

<管理職の方を対象とした研修講座>

- ・管理職に求められる、**アセスメント能力**及び**ファシリテーション能力**の育成を目指した研修講座
- ・「令和の日本型学校教育」を担う教師に求められる、**特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応、ICTや情報・教育データの利活用**に係る研修講座

<教科指導についての専門的な研修講座>

- ・探究的な学習における指導と評価の充実や**高校入試問題等から授業改善のヒント**を得る研修講座
- ・**GIGAスクール構想に対応した専門的な知識・技能**を習得する実践的な研修講座

<今日的な教育課題に対応した研修講座>

- ・いじめ、不登校、自殺予防教育等の生徒指導研修や**保護者への対応についての理解**を深める研修講座
- ・小規模校における**授業の在り方**や**北海道の特色を生かすSTEAM教育**の推進に係る研修講座

最新の教育動向や教育課題に対応した著名な講師陣

道研では、**文部科学省教科調査官や大学教授**等の各分野の専門家による講義演習等を行い、受講者一人一人の資質能力の向上を目指します。また、海外の講師とWeb会議システムでつながり、**オールイングリッシュで行う研修**も実施します。

目 次

令和 6 年度（2024 年度）北海道立教育研究所研修講座一覧 ・ ・ ・ ・ ・ p 1

令和 6 年度（2024 年度）北海道立教育研究所研修講座日程表 ・ ・ ・ ・ ・ p 2

令和 6 年度（2024 年度）北海道立教育研究所研修講座概要 ・ ・ ・ ・ ・ p 3～21

研修講座受講手続き等 ・ ・ ・ ・ ・ p 22

様式集 ・ ・ ・ ・ ・ p 23～25

受講上の留意事項 ・ ・ ・ ・ ・ p 26～27

建物平面図 ・ ・ ・ ・ ・ p 28

電話・FAX 番号等一覧、交通アクセス ・ ・ ・ ・ ・ p 29

