令和7年度(2025年度)中学校数学レベルアップ研修 実施要項

1 日 的

講義や実践の振り返り等を通して自己の課題を明確にし、課題の解決に向けて作成したロードマップに基づく実践を積み重ねることにより、指導力の向上を図ります。

2 主 催

北海道立教育研究所

3 期 日

- (1) 令和7年(2025年) 6月24日(火)~7月14日(月) オンデマンド型研修
- (2) 令和7年(2025年)7月30日(水) 遠隔型研修 I (令和7年8月中旬~10月上旬 職場実践(自己研修))
- (3) 令和7年(2025年) 10月16日(木) 遠隔型研修Ⅱ
- (4) 令和7年(2025年) 12月11日(木) 遠隔型研修Ⅲ

4 実施方法及び会場

(1) 実施方法

本講座は、全4回の研修のうち、1回目の研修はオンデマンド型研修、2回目、3回目、4回目の研修は遠隔型研修により実施します。

(2) 会 場

オンデマンド型研修及び遠隔型研修 I、II、III 各受講者の勤務校(勤務校にいながら受講することが可能です。)

5 参加対象

初任段階(1年次を除く)及び指導力の向上を図りたい数学科担当教諭

6 研修内容及び日程(職場実践(自己研修)を除く)

6/24(火)~7/14(月) オンデマンド型研修						
オリエンテーション・連絡	講義①	講義②				
・研修動画視聴のポイント	[22分]	[23分]				
・遠隔型研修に向けて [10分]	「学習指導要領に対応した学習評価」	「中学校学習指導要領数学科の 改訂のポイント」				
	NITS学習指導要領シリーズNo. 53	NITS学習指導要領シリーズNo. 23				

		7/30(水) 13:00~16:30 遠隔型研修 I				
接続	接続	オリエン	講義③・協議 (全体会)	演習・協議	まとめ	
受付	最終	テーション	[13:10~15:20]	[15:30~16:20]	[16:20~16:30]	
[12:15	確認	(全体会)	※休憩(10分間)を含む	・自己の実践の振り返り		
~12:45]	[12:45	[13:00	「数学的に考える資質・能力の育	・個人課題の明確化		
	~13:00]	~13:10]	成に向けた授業づくり」	・ロードマップの作成		
			国立教育政策研究所			
			学力調査官・教育課程調査官			
			島尾 裕介 氏			

		10/16 (木) 15:00~16:00 遠隔型研修Ⅱ	
接続	接続	協議	
受付	最終	[15:00~16:00]	
[14:40	確認	・取組の振り返り	
~14:50]	[14:50	・実践発表に向けて	
	~15:00]		

			12/11(木)13:30~16:00 遠隔型研修皿	
接続	接続	オリエン	実践交流 (全体会)	まとめ
受付	最終	テーション	[13:40~15:45]	[15:45~16:00]
[13:00	確認	(全体会)	実践成果の発表及び交流	
~13:15]	[13:15	[13:30		
	~13:30]	~13:40]		

7 講師

遠隔型研修 I

【講義③】「数学的に考える資質・能力の育成に向けた授業づくり」 国立教育政策研究所学力調査官・教育課程調査官 島 尾 裕 介 氏

8 受講に係る留意事項

- (1) 遠隔型研修
 - ア 本研修講座で使用する配信画面、配信動画等を無断で録画(スクリーンショットでの撮影を含む)、 録音、ダウンロードしないでください。
- イ 接続不具合等により講座の一部を受講できなかった場合の対応については、別途お知らせします。 (2) その他
 - ア それぞれのコマを開始時刻から直ぐにスタートできるよう、接続や研修会場又は研修講座を受講 する場所への移動に御協力願います。
 - イ 受講者としてふさわしい服装で受講してください。
 - ウ 研修講座アンケートは、講座修了後に回答いただきますので、御協力願います。
 - エ 研修講座の紹介のため、本研修講座の様子を写真や動画として撮影させていただく場合がありますので、御了承願います。

9 その他

- (1) 研修終了後、当ホームページに研修の様子を掲載させていただく場合もあります。 そのため写真に顔等が映り込むことがございますので、あらかじめ御了承ください。
- (2) 遠隔型研修の受講に当たっては、インターネットの接続が可能な端末(カメラ機能・音声入出力機能有り)が必要となります。