

令和6年度（2024年度）工業科教員の実践的指導力向上研修 実施要項
～工業科目の授業づくりの進め方～

1 目的

工業科の目標を踏まえた情報活用能力育成の観点から、プログラミング教育の充実や「FA制御実習」等の生徒実習システムを活用した実践的・体験的な学習活動を推進する実践的指導力の向上を図る。

2 主 催

北海道立教育研究所

3 期 日

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| (1) 令和6年(2024年)9月中旬～下旬 | オンデマンド型研修 |
| (2) 令和6年(2024年)10月10日(木)～10月11日(金) | 集合型研修 |

4 実施方法及び会場

- ### (1) 実施方法

本講座は、全2回で構成されています。1回目の研修はオンデマンド型研修、2回目の研修は集合型研修により実施します。

- (2) 会 場

ア オンデマンド型研修

各受講者の勤務校（勤務校にしながら受講することが可能です。）

イ 集合型研修

北海道立教育研究所（江別市文京台東町42番地）

5 参加对象

工業科担当教諭 高 8 名

6 研修内容及び日程（自己研修を除く）

9月中旬～下旬 オンデマンド型研修	10/10 (木) 集合型研修 1 日目	10/11 (金) 集合型研修 2 日目
講義・演習① 〔30分〕 「学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり」 【所属校】	受付 〔8:50～9:00〕	講義・演習④ 〔9:00～10:20〕 「生徒実習システムを活用した授業づくり」 【ニタイ・第2実習室】
	オリエンテーション 〔9:00～9:30〕 【第2実習室】	
	講話・トークセッション 〔9:30～10:30〕 「魅力的な教育活動を創造・実践するために（仮）」 道内工業高等学校長 【第2実習室】	講義・協議・演習 〔10:30～12:00〕 「学習指導案作成の実際」 【アシリ・ニタイ・第2実習室】
	講義・演習② 〔10:40～12:00〕 「ブレッドボードを使った回路製作」 【第2実習室】	昼食・休憩 〔12:00～13:00〕
	昼食・休憩 〔12:00～13:00〕	講義・協議・演習 〔13:00～16:15〕 「学習指導案作成の実際」 【アシリ・ニタイ・第2実習室】
	講義・演習③ 〔13:00～16:30〕 「制御プログラム」 【第2実習室】	振り返り 〔16:15～16:30〕 【第2実習室】

7 講師及び実践発表者

集合型研修

- 【講話・トークセッション】「魅力的な教育活動を創造・実践するために（仮）」
道内高等学校長

8 持ち物

- ・高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 工業編
- ・教科書（担当教科）
- ・年間指導計画（担当教科）
- ・シラバス（担当教科）

9 事前課題

- ・工業科教員の実践力向上研修 教科指導に関する事前アンケート
- ・工業科教員の実践力向上研修 課題シート

10 その他

(1) 申込み時の留意事項

研修終了後、当ホームページに研修の様子を掲載させていただきます。
そのため写真に顔等が映り込む場合がございますので、あらかじめ御了承ください。

(2) 受講時の留意事項

- ア 受講者としてふさわしい服装で受講してください。
- イ 本研修講座で使用する配信画面、配信動画等を無断で録画（スクリーンショットでの撮影を含む）、録音、ダウンロードは、しないでください。
- ウ 本研修では、マイクロコンピュータ（ArduinoUno）を利用したプログラミングを行います。
機材に関しては、道研で準備します。