

第 1 学年の取組計画

○ねらい：

「小論文指導」：論理的思考力や批判的なものの見方・考え方を身に付ける。

「課題の設定」：自由研究のための課題を設定することにより、主体的に学ぶ態度を身に付ける。

○概要：

「小論文指導」：社会問題をテーマとしたブックレットの要約・批評文を作成し、作成した小論文について生徒同士で交流する。

「課題の設定」：実社会、実生活の中から現状と理想とのギャップに着目し課題を設定する。

月	ア 「総合的な探究の時間」	イ ホームルーム活動	ウ 特別活動	エ 教科・科目	教育課程外	備考
4	オリエンテーション 1H					
5	小論文指導に関するガイダンス 1H					
6	手法「ピラミッドストラクチャー」による読解力の育成 2H			国語（国語総合）：B書くことイ		
7	論理的な文章を作成する能力の育成 2H					
8	小論文の作成 7H			国語（国語総合）：B書くことエ		進捗状況の把握（担任）
9	作成した小論文の交流 3H					
10	課題の設定に関するガイダンス 1H					
	第2学年の課題研究の中間報告会に参加 2H					
11	グループ分け、グループで分野・テーマ及び問題を決定 2H					
12	課題の設定（生徒の興味・関心に基づいた自由研究のための課題を設定） 8H			情報（社会と情報）：ウ情報の表現と伝達		進捗状況の把握（担任）
1	課題の中から選んだいくつかの小テーマを研究班ごとに調査 4H					進捗状況の把握（担任）
2	ジグソー活動で上記の内容を統合し、具体的な課題と仮説を設定し、実践計画を立案 2H					
3						

※ 1H：授業の時間数のこと。例えば、1Hであれば50分を1単位時間とした授業時数の1時間分のこと。