資料B

1学年における、「課題設定力」を育成するための単元系統表の例

「課題の設定」について
・複雑な社会状況を踏まえて課題を設定する。
・仮説を立て、それに適合した検証方法を明示した計画を立案する。

教科	科目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	国語総合	＜2内容A(1)ア＞ 話題について様々な角度から検討して自分の考えをもち、根拠を明確にするなど論理の構成や展開を工夫して意見を述べる		＜2 内容 B（1）ア＞ 相手や目的に応じて題材を選び、文章の形態や文体、語句などを工夫して書く									
地歴	世界史A											＜2 内容（3）オ＞ 「持続可能な社会への展望」 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定する	
公民	現代社会											＜2 内容（3）＞ 「共に生きる社会を目指して」 持続可能な社会の形成に参画させるという観点から課題を探究する	
数学	数学Ⅰ	＜2 内容（1）＞ 「数と式」 生徒の関心や意欲を高める課題を設け、生徒の主体的な学習を促し、数学のよさを認識できるようにする			＜2 内容（2）＞ 「図形と計量」 生徒の関心や意欲を高める課題を設け、生徒の主体的な学習を促し、数学のよさを認識できるようにする			＜2 内容（3）＞ 「二次関数」 生徒の関心や意欲を高める課題を設け、生徒の主体的な学習を促し、数学のよさを認識できるようにする			＜2 内容（4）＞ 「データの分析」 生徒の関心や意欲を高める課題を設け、生徒の主体的な学習を促し、数学のよさを認識できるようにする		
理科	生物基礎			＜2 内容（1）ウ＞ 「生物と遺伝子に関する探究活動」 生物と遺伝子に関する探究活動を行う				＜2 内容（2）イ＞ 「生物の体内環境の維持に関する探究活動」 生物の体内環境の維持に関する探究活動を行う				＜2 内容（3）ウ＞ 「生物の多様性と生態系に関する探究活動」 生物の多様性と生態系に関する探究活動を行う	
保体	体育		＜2 内容（2）A＞ 「体つくり運動」 目的に適した運動の計画や自己の体力や生活に応じた運動の計画を立てる										
芸術	音楽Ⅰ												
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ		Lesson2　Letters to America 学習した語句や表現を利用して、題材内容を発展させた話題についてグループ内で役割を分担して話し合う			Lesson4　Quill, the Guide Dog 物語を読んで登場人物の気持ちや実際の発話を考え、スキットに書き表してグループで発表する		Lesson5　Mother Goes to Space 読んだ内容に基づいて、自分の考えを英文の段落構造を意識しながら論理的に書いて表現する	Lesson6　The Trip That Changed My Life 説明文を読んで概要や要点を的確に理解するとともに、音読したり感想や自分の考えを書いて発表したりする		Lesson7　Child Labor 教科書で読んだ内容やリサーチをして得た情報に基づいて、問題解決のためのグループ・ディスカッションを行う	
家庭	家庭基礎									＜2 内容（3）＞ 「ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動」 自己の家庭生活や地域の生活と関連付けて生活上の課題を設定し、解決方法を考え、計画を立てて実践する			
情報	社会と情報					＜2 内容（3）ア＞ 「情報化が社会に及ぼす影響と課題」 望ましい情報社会の在り方と情報技術の適切な活用について生徒が主体的に考え、討議し、発表し合うなどの活動を取り入れる				＜2内容（4）＞ 「望ましい情報社会の構築」 望ましい情報社会を構築する上での人間の役割について生徒が主体的に考え、討議し、発表し合うなどの活動を取り入れる			
総合的な探究の時間		ガイダンス 探究基礎		第3学年の成果発表会	探究活動 課題の設定	設定課題についての面接 探究計画の作成	観察、実験、調査等の実施			探究成果交流会準備	研究成果交流会	次年度の研究課題設定	
LHR													