

学校管理職研修 I ～学校経営におけるアセスメントとファシリテーション～

【講座のねらい】 ※探究省察型研修

集合型研修及び遠隔型研修における講義、協議、演習と職場実践を通して省察を重ね、学校が置かれた内外環境に関する情報のアセスメント及び、学校内外の関係者の相互作用により学校の教育力を最大化するファシリテーションについて理解を深め、学校経営の在り方について探究する。

【対象】 全ての校種の校長

【定員】 32名

【研修日程・内容】

① 1.5h 6/25

遠隔型研修 I
「講義・協議」

- 学校経営におけるアセスメントとファシリテーション
- 事例分析
- 事前課題 I に向けて

6/26
～9/12

事前課題 I

- 学校経営の省察
- 事例の検討

② 6.5h
× 1 日

9/22

集合型研修
「協議・演習」

- 事前課題に基づく事例分析
- 事前課題 I の振り返り
- 事前課題 II に向けて

9/24
～12/2

事前課題 II

- 集合型研修を踏まえた学校経営の省察

③ 2.5h

12/3

遠隔型研修 II
「交流・協議」

- 研修転移の確認と今後の行動目標の設定
- まとめ、振り返り

講師 ①②③札幌新陽高等学校長 北村 善春 氏

平成30年 北海道立教育研究所長
令和2年 北海道教育大学教職大学院旭川校特任教授
令和7年～現職
「教員・管理職研修アップデート講座」(学事出版 2024)