

言語活動の充実を図る教育研修講座(中・特)

言語の能力を育成するとともに、思考力等を養う授業の在り方を、他教科等との関連に配慮しながら考えます。

ねらい

言語活動の充実を図る教育活動の在り方について理解し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむ授業構築の力量の向上を図ります。

対象

中学校教諭
・国語
・社会
総合的な学習の時間
特別支援学校教諭

計30名

29名
14名
8名
7名
1名

持参物

①受講を希望する教科等における、言語活動の充実または思考力・判断力・表現力等の育成に関する実践をA4版にまとめたもの。(35部)
②授業づくりの演習等で必要となるもの。(年間指導計画、これまでに作成した学習指導案、教科書等)

基調講義

中尾敏朗

国立教育政策研究所
教育課程調査官

月/日(曜)		11月9日(月)			11月10日(火)		
1	9:00	受 付 8:50~ 開講式・オリエンテーション 9:15~			講義・演習 言語活動の充実を図る授業づくり ・言語活動の充実を図る授業の学習指導案作成(教科別) ・主に持参物②を使用		
	9:45	講 義 言語活動の充実を図る教育活動の在り方 ・言語活動が重視される背景 ・言語の能力をはぐくむことの意義					
2	10:20	国立教育政策研究所教育課程調査官 中尾敏朗			国語 社会 総合的な学習の時間		
	10:40				所 員 所 員 所 員		
昼 食							
3	13:00	講 義 各教科等の課題に対応した指導の在り方 国語 社会 総合的な学習の時間 ・国語科としての言語能力の育成を目指した言語活動の具体的な内容 ・思考力等を育成する授業 ・北方領土に関する指導			演 習 言語活動の充実を図る授業づくりの交流 ・作成した学習指導案についての交流(教科別)		
	14:20	道内講師・所員			国語 社会 総合的な学習の時間		
4	14:40	実践発表 言語活動の充実を図る教育の実際 ・知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力等をはぐくむことを目指す指導の実践発表(教科別) 国語 社会 総合的な学習の時間			講義・演習 言語活動の充実を図る教育活動を目指して ・言語能力を高めるための教科等を横断した言語活動の指導について交流		
	17:00	教諭・所員 教諭・所員 教諭・所員			所 員		
演 習 ・教科毎の実践交流(持参物①)と課題の明確化 研修の振り返り							
閉講 16:00							

実のための課題や方策について講義をいたしました。予定です。
新学習指導要領等についての最新の動向を踏まえて、言語活動の充