

教科研修（高校 地理歴史・公民）

～探究的な学びの充実に向けた授業改善～

【講座のねらい】

地理歴史科・公民科における探究的な学びについての理解を深め、社会的な見方・考え方を活用した探究的な学びに係る演習等によって、新学習指導要領に対応した授業改善のための高等学校地理歴史科・公民科の実践的指導力の向上を図る。



【研修後の姿】

新学習指導要領に対応した授業改善や探究的な学びについての理解を深め、自校における探究的な学びの充実に向けた具体策を講じることができる教員

講師等の講義や演習等により実践的な指導力を高めることができます。

【対象】 地理歴史科・公民科担当教諭

【定員】 高10名

【研修日程・内容】

① 2h 6/13～6/27
オンデマンド型研修
「講義・演習」
○ 新学習指導要領に対応した探究的な学び

6月～7月
職場実践
○ 探究的な学びの充実に向けた単元の指導と評価の計画の作成

② 3h 7/12
遠隔型研修Ⅰ
「協議」
○ 探究的な学びの充実に向けた工夫改善

7月～11月
職場実践
○ 改善した単元の指導と評価の計画の実践

③ 3h 11/15
遠隔型研修Ⅱ
「協議」
○ 実践成果発表及び交流

講師 ①国立教育政策研究所教育課程調査官
長野大学 准教授

空 健 太 氏
飯 塚 秀 彦 氏

地理・歴史科教育専門
公民科教育専門

