

# 「総合的な探究の時間」実践研修

公開ライブ講座あり

## 【講座のねらい】

講義及び実践発表、受講者同士の協議等を通して、「総合的な探究の時間」において教科等横断的に資質・能力を育成する学校体制の構築の道筋をつける。

## 【研修後の姿】

教科等横断的に資質・能力を育成する学校体制の構築を目指し、自校の課題解決に向けた具体策を講じ、改善に向けた取組を協働して行う教員

Check!  
👉

研究者による講義や先進校の実践発表から、総合的な探究の時間の「内容の充実」及び「組織づくり」についてのヒントが得られます。

【対象】 上川、胆振、日高、根室、釧路管内の「総合的な探究の時間」を実施する全ての道立高校（市町村立高校は任意）  
遠隔型研修Ⅰ及びⅡは、「総合的な探究の時間」の企画担当グループ等。分散型研修は、企画担当者のうち1名。

## 【研修日程・内容】

5月  
事前課題  
○ 自校の現状把握

① 2.5h 6/1  
遠隔型研修Ⅰ「講義」  
○ 探究のプロセスを踏まえた学習活動の充実に向けて

② 2.5h 6/13  
遠隔型研修Ⅱ「講義」  
○ 北海道高等学校における探究活動の課題と実践例

6月中旬～  
職場実践  
○ 自校の課題の焦点化

③ 3h 上川7/31 胆振8/1  
日高8/3 根室8/7 釧路8/8  
分散型研修  
「実践発表・協議」  
○ 道内における好事例の実践発表  
○ 他校との実践交流

9月  
職場実践  
○ 課題解決プランの作成

講師 ① 國學院大學教授 田村 学 氏

② 北海道大学准教授 篠原 岳司 氏

・ 文部科学省国立教育政策研究所教科調査官、  
文部科学省初等中等教育局視学官を歴任

・ 北海道教育学会理事  
・ 北海道教育推進会議高等学校専門部会委員