

講座の特色

「エネルギー」、「粒子」、「生命」、「地球」という科学の基本的な見方や概念を柱とした内容の系統性に留意し、実感を伴った理解を図る授業づくりについて、実習を通して理解する研修講座です。

対象

小学校教職員

20名


持ち物

白衣又はエプロン

「3学期の理科の指導にすぐ役に立てることができる講座内容です！」

○電気と磁石など、各学年の指導内容を相互に関連付けて学習を進める工夫。

○「人の体のつくりと働き」をほかの動物と比較しながら学習を進める指導の工夫。

月/日(曜)	1/7(水)	1/8(木)	1/9(金)
9:00	受付(8:50~)	実 習	実 習
9:45	開講式・オリエンテーション(9:15~) 講 義 「自然に働きかけ、問題解決の能力を育てる理科指導」 所 員 実 習	【A区分 粒子】 「粒子の保存性」の実習を行い、実感を伴った理解を図る授業づくりについて検討する ○粒子の保存性 ・物の溶け方 ・燃焼の仕組み 	【A区分 エネルギー】 「エネルギーの変換と保存」の実習を行い、実感を伴った理解を図る授業づくりについて検討する ○エネルギーの変換と保存 ・磁石の性質 ・電気の通り道 ・電気の働き ・電流の働き 
12:00	【B区分 地球】 「地球の内部」の実習を行い、実感を伴った理解を図る授業づくりについて検討する ○地球の内部 ・流水の働き ・土地のつくりと変化 所 員 実 習	所 員 実 習	所 員 実 習
13:00	【A区分 粒子】 「粒子のもつエネルギー」の実習を行い、実感を伴った理解を図る授業づくりについて検討する ○粒子のもつエネルギー ・空気と水の性質 ・金属、水、空気と温度 所 員 実 習	【B区分 生命】 「生物の構造と機能」の実習を行い、実感を伴った理解を図る授業づくりについて検討する ○生物の構造と機能 ・人の体のつくりと運動 ・人の体のつくりと働き	【B区分 地球】 「地球の表面」の実習を行い、実感を伴った理解を図る授業づくりについて検討する ○地球の表面 ・天気の様子 ・天気の変化 所 員
15:30			研修の振り返り 閉講 16:00
16:00	【A区分 エネルギー】 「エネルギーの変換と保存」の実習を行い、実感を伴った理解を図る授業づくりについて検討する ○エネルギーの変換と保存 ・電気の利用 所 員	所 員	
17:00	所 員	所 員	