

講座の特色

中学校理科物理的領域、地学的領域における「科学的に探究する能力の基礎と態度を育てる授業づくり」についての理解を深める研修講座です。

対象


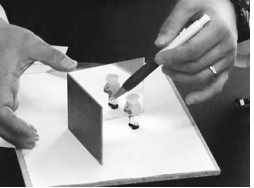
中学校教職員

20名

持ち物

白衣

中学校理科の物理的領域、地学的領域の授業づくりのために「静電気などを扱った授業法」、「エネルギーの変換についての授業法」、「地学領域の時間や空間のスケールの扱い方」、「岩石や堆積物などの自然素材を用いた授業法」など、中学校理科の物理的領域、地学的領域における授業づくりの力量の向上を目指す先生方を対象としています。

月/日(曜) 時 間	1 / 6 (火)	1 / 7 (水)	1 / 8 (木)
9:00	受付(8:50～)	実 習 ・ 協 議	実 習 ・ 協 議
9:45	開講式・オリエンテーション(9:15～)	【物理的領域】	【物理的領域】
10:30	講 義 科学的に探究する能力の基礎と態度を育てる学習指導	「運動とエネルギー」、「科学技術と人間」における、科学的な見方や考え方を養う授業づくりの検討 ・探究的な学習の指導と計画 ・物体の運動 ・エネルギーの変換 ・放射線の性質 など	「身近な物理現象」における、科学的な見方や考え方を養う授業づくりの検討 ・探究的な学習の指導と計画 ・光の性質 ・音の性質 ・簡易カメラ ・水圧と水深 など
12:00	所 員 実 習 ・ 協 議 【地学的領域】		
13:00	「地球と宇宙」における、科学的な見方や考え方を養う授業づくりの検討 ・探究的な学習の指導と計画 ・天体望遠鏡のしくみ ・天体の運動 ・宇宙の広さを実感させる指導 ・太陽黒点の観測 など		
14:00	所 員 実 習 ・ 協 議 【物理的領域】	所 員 実 習 ・ 協 議 【地学的領域】	所 員 実 習 ・ 協 議 【地学的領域】
15:30	「電流とその利用」における、科学的な見方や考え方を養う授業づくりの検討 ・探究的な学習の指導と計画 ・静電気 ・真空放電と陰極線 ・交流演示装置の活用 ・紙イヤホン など	「大地の成り立ちと変化」における、科学的な見方や考え方を養う授業づくりの検討 ・探究的な学習の指導と計画 ・岩石、火山灰の特徴 ・堆積モデルを用いた指導 ・火山や地震などの自然災害 など	「気象とその変化」における、科学的な見方や考え方を養う授業づくりの検討 ・探究的な学習の指導と計画 ・雲のでき方 ・前線モデル ・気象要素を理解させる指導法 ・北海道の天気の特徴に関する指導法 など
17:00	所 員	所 員	所 員
			研修の振り返り 閉講 16:00