

令和6年度（2024年度）

# 北海道立教育研究所教育研究フォーラム

## 開催要項



**【期日】 令和7年（2025年）3月14日（金） 13:30～16:30**

**【会場】 遠隔：Zoomによるオンライン開催**

## 令和6年度（2024年度）教育研究フォーラム 開催要項

### 1 目的

今年度のプロジェクト研究についての研究発表及び有識者による講演を行い、研究成果の積極的な活用と普及・啓発を図る。

### 2 日時

令和7年（2025年）3月14日（金） 13:30～16:30

### 3 開催形態

WEB会議システム（Zoom）によるオンライン開催

### 4 参加対象

道教委職員（本庁、各教育局）、道研連加盟機関関係者、学校教員（小・中・高・特）、市町村教育委員会職員、大学関係者、他都府県教育関係者

### 5 日程

| 13:00 | 13:30 | 13:40        | 13:50                                       | 15:10 | 15:20                                        | 16:20 | 16:30 |
|-------|-------|--------------|---------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|-------|-------|
| 接続確認  | 開会    | プロジェクト研究について | 研究成果発表<br>プロジェクト研究<br>リサーチ・チーム<br>※5テーマ×15分 | 休憩    | 講演<br>「教職員の資質向上に資する<br>教育研究の在り方」<br>千々布 敏弥 氏 | 質疑応答  | 閉会    |

### 6 内容

#### (1) 研究発表（各テーマ15分間）

##### ○ プロジェクト研究

- ・初任段階教員の資質能力の向上に向けた効果的な研修プログラムの開発に関する研究
- ・「新たな教師の学びの姿」を目指す校内研修の実現に関する研究
- ・中学校技術・家庭（技術分野）「D 情報の技術」におけるプログラミングの研修（授業）教材の開発
- ・高等学校における探究的な学習の評価に関する研究

##### ○ リサーチ・チーム

- ・へき地・小規模校における遠隔教育の推進

#### (2) 講演

- ・講師 国立教育政策研究所総括研究官 千々布 敏 弥 氏
- ・講演題 「教職員の資質向上に資する教育研究の在り方」

### 7 その他

- ・資料等については、道研HP（<http://www.doken.hokkaido-c.ed.jp>）に掲載します。

### 8 アンケート

- ・3月25日（火）までに、下記URLもしくは二次元コードから、アンケートへの御協力をお願いします。

#### 【URL】

<https://forms.gle/Z2kVkaSHd3cTHvVPA>

#### 【二次元コード】



◆説明

「プロジェクト研究について」

---

◆研究発表①

「初任段階教員の資質能力の向上に向けた効果的な研修プログラムの開発に関する研究」

---

◆研究発表②

「『新たな教師の学びの姿』を目指す校内研修の実現に関する研究」

---

◆研究発表③

「中学校技術・家庭（技術分野）『D 情報の技術』におけるプログラミングの研修（授業）  
教材の開発」

---

◆研究発表④

「高等学校における探究的な学習の評価に関する研究」

---

◆リサーチ・チーム

「へき地・小規模校における遠隔教育の推進」

---

## ◆講演

「教職員の資質向上に資する教育研究の在り方」

国立教育政策研究所総括研究官 千々布 敏 弥 氏

---

### 《講師略歴》

昭和36年12月生まれ。授業研究を通じた学校の組織開発を研究テーマにしている。文部省を経て、平成10年より現職。平成12年の間、内閣内政審議室教育改革国民会議担当室併任。平成15年米国ウィスコンシン州立大学へ在外研究、平成25年カザフスタンナザルバイエフインテレクチュアルスクールにて授業研究アドバイザー。

主著「先生たちのリフレクション」教育開発研究所 2021年、「学力がぐんぐん上がる急上昇県のひみつ」教育開発研究所 2019年、「若手教師がぐんぐん育つ学力上位県のひみつ」教育開発研究所 2017年、「プロフェッショナル・ラーニング・コミュニティによる学校再生」教育出版 2014年、「日本の教師再生戦略」教育出版 2005年







HOKKAIDO  
BOARD OF  
EDUCATION