へき地・小規模校コミュニティ 活用マニュアル

作成·運用編

本コミュニティは、域内の先生方の日常的な情報交換、遠隔地との交流の機会の創出、そして授業 計画やアイディアの共有を可能にします。先生方が協力し合い、子どもたちのためによりよい教育環 境を築くための第一歩を、このマニュアルと共に踏み出しませんか。

コミュニティの構造



コミュニティの作成

> クラス(学年別グループ)の作成



② クラス名(必須)とセクションを入力します。



③コミュニティの作成が完了しました。



「1・2年グループ」「3・4年グループ」「5・6年グループ」に クラスを分けることで、各学年の発達段階に合わせた活発な情報 交換が期待されます。これにより、関連する話題に基づく遠隔交 流が促進され、より効果的なコミュニケーションが実現します。

※地域の実情に合わせて、グループを編成してください。



③ メンバーの登録が完了しました。





ストリーム 情報交換、遠隔交流の呼びかけ・打合せを行う場を設定

① ストリームの設定を確認します。

	1 - 2 年 グループ	
ストリーム 授業 う	ペンパー 採点	۹
へき小」 1・2年グループ	רדבב	07785tt
	クラフムの道路車両後3 1	
Meet : リンクを生成		
Meet : リンクを生成 : クラスコード : :: ::	ここで自分のクラスの ストリームを使用して、連絡事」 回答したりすることができます	と話すことができます 取在えたり、課題を掲載したり、生徒の質問 @ ストリームの設定
Meet : リンクを生成 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	 ここで自分のクラス、 ストリームを使用して、連絡率 回答したりすることができます ネトリームの設定 をく 	と話すことができます 転伝えたり、課題を掲載したり、生徒の質問 ② ストリームの設た 7 リック

②(任意)ストリームの設定を変更します。

2410			
村日		「保存」をク	リック
全般			
招待コード			
招待コードを管理 設定は招待リンクとう	する クラスコードの両方に遅用されます	2	オン ・
招待リンク			D
「添付ファイ	ルと	クラスコードを	表示 []
「添付ファイム 詳細を表示」	ルと 」を選択	クラスコードを	表示 []
「添付ファイム 詳細を表示」 ストリーム ストリームての既	ルと 」を選択 *	クラスコードを に投稿とコメントを許可 した通知を表示	表示 13
「添付ファイム 詳細を表示」 ストリーム ストリームでの授い 洲除された投稿や:	ルと 」を選択 ** コメントを表示	クラスコードを に投稿とコメントを許可 した通知を表示 ファイルと詳梱を表示	表示 [] ·
「添付ファイム 詳細を表示」 ストリーム ストリームての援い 削除された投稿や、 削除された投稿や、	ルと を選択 # コメントを表示 地物形にけが開発できます。 要都	クラスコードを に投稿とコメントを許可 した通知を表示 ファイルと詳細を表示 した通知を表示	表示 [] •
「添付ファイム 詳細を表示」 ストリーム ストリームての想 別除された投稿や: 創除された投稿や: 創除された投稿や:	ルと を選択 # コメントを表示 # # かのを管理	クラスコードを に投稿とコメントを許可 した通知を表示 ファイルと詳細を表示 した通知を表示 を非表示	表示 [] •
「添付ファイム 詳細を表示」 ストリーム ストリームでの授い 削除された投稿や: 削除された投稿や: 加除された投稿や: の Meet のリン Classroom で生成され	ルと を選択 生物 要都 ジントを表示 は執わたけが開業できます。 通知 された Meet のリンク た Meet のリンクには、セキュリティ機能が知	クラスコードを に投稿とコメントを許可 した通知を表示 ファイルと詳細を表示 した通知を表示 のた通知を表示 のた通知を表示	表示 ::



③ 交流内容の掲載が完了しました。



 授業 申請フォームの作成 ① 空白のフォームを開きます。 				設定ページで「メールアドレスを収集する」→「回答 者からの入力」にしておきます。		
				タイトル 【記入例】遠隔交流における内容の登録申請フォーム		
	無題のフォーム フォームの説明 無悪の質問 ・ オブション1 ・ 選択時を追加 または (そのを)) を追加			フォームの説明 【記入例】申請していただいた内容は、「授業」ペー ジに掲載します。		
		L II	237 - :-	質問項目、回答形式、選択肢等		
	質問項目	回答形式		選択肢等		
校	長名	記述式				
担	当者名	記述式		以悪に広じて、所間値日本の同文		
学	校電話番号	記述式		を「必須」に設定してください。		
対	象学年	記述式				
対	象の児童生徒数	記述式		↓以下、記載例です。↓		
遠 (衫	隔交流の目的 复数選択可)	チェック ボックス	(選択肢) 交流を図りたい を行いたい、(そ	、協働的な授業を行いたい、対話的な授業を行いたい、理解を深める授業 その他)		
·····交 ·······························	流の内容又は 元 (題材) 名	段落	 (説明文) 交流の記入例1 交流の記入例2 授業の記入例) 校で互いの意見 	1)【交流内容】図エで制作した絵を見て、たくさんの感想をもらいたい。 2)【交流内容】休み時間につないで、交流したい。 【教科等・教材名】道徳 教材名:マサラップ(3年 光村図書)【活動内容】各 見を比較できるよう、Jamboardの付箋機能を活用したいと思っています。		
教	科等(複数選択可)	チェック ボックス	 (選択肢) 国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動、その他交流 			
実	施時期(予定)	チェック ボックス	: (選択肢) :5月、6月、7月、8月、9月、10月、11月、12月、1月、2月、3月			
· · · 今 係	回登録する遠隔交流に る接続回数(予定)	記述式				
: 接 ツ	続する際のWeb会議 ール(複数選択可)	チェック ボックス	(選択肢) Zoom、Meet、Teams、(その他) (選択肢) Google、Microsoft			
· 使	用しているクラウド ービス(複数選択可)	チェック ボックス				
実	施したい内容に係る資料	ファイルの アップロード	(説明文) 内容に係る資料	4等があると、相手先の学校が交流内容をイメージしやすくなります。(任意)		

②申請フォームが完成しました。

量時 回答 段定	
遠隔交流における内容の登録申請フォーム	
申請していただいた内容は、「授業」ページに掲載いたします。	
メールアドレス* 有効なメールアドレス	
このフォームではメールアドレスが収集されます。 総定を変更	
学校名。	
記述式テキスト (地文師菁)	
校長名"	
記述式テキスト(畑文回答)	





④ スプレッドシートで作った様式(枠)に貼り付けします。

	【00】000立(ファイル 編集 表示	○○○学校 ☆ 🗈 🛆 挿入 表示形式 データ ツール İ	広張機能 🗸
0	、ちょうを 10	0% ▼ ¥ % .0, .00 123 =	デフォ マ
A1	▼ ∫ _f x 遠隔交流の内	容	
	А	В	С
1	遠隔交流の内容	No.OO	
2	メールアドレス		
3	校長名		
4	担当者名		
5	学校電話番号		
6	対象学年		
7	対象の児童生徒数		
8	遠隔交流の目的 (複数選択可)		
9	交流の内容又は 単元 (野村) タ		

■ 【○○】○○○立○○○学校 ☆ 四 丞 ひ つ ひ ● □ ♪ ● □ ♪ ● ● □ ♪ ● ● ○ ● □ ♪ ● ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ● ● ● ● ● ● ●								
c	੍ਰਿਤ ਟਾ⊟ 🖥 100% र ¥ % ੀ, ਹੀ 123 ਸਿੱਟਸ र - 10 + B I ÷ <u>A</u> : ^							
B16	816 👻 <i>fj</i> x							
	A	В	С	D	E	F	G	
1	遠隔交流の内容	No.OO						
2	メールアドレス	fumi.syo.ga@gmail.com		fumi.syo.ga@gm	湧別町立富美小 ³	長﨑祐紀	河端美夏	
3	校長名	湧別町立富美小学校						
4	担当者名	長崎祐紀						
5	学校電話番号	河端美夏						
6	対象学年	0158622946						
7	対象の児童生徒数	1・2年生						
8	遠隔交流の目的 (複数選択可)	1年生2名、2年生1名						
9	交流の内容又は 単元 (題材) 名	ふ 遊を回りたい ・ 技働的 が 授業 を 行いたい	対話的が授業を	行いたい				

⑤ 様式の体裁を整えて、PDFを生成します。申請内容のPDFが完成しました。

