【学校経営構造図】

<p>地域の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・開拓の歴史のある地域・寒冷稲作発祥の地・旧島松駅通所・クラーク博士ゆかりの地 ・恵まれた自然環境 ・大規模な農業 ・新興住宅地 ・36号線交通量が多い ・地域諸団体の組織が確立されている 	<p>【 教育目標 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自ら考える生徒 ・ 思いやる生徒 ・ 行動する生徒 ・ きたえる生徒 <p>(平成元年制定)</p>	<p>【 校 訓 】</p> <p>創 造 誠 実 自 主 健 康</p> <p>(昭和63年制定)</p>
<p>生徒の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 素直で明るい。 ・ 気持ちの良い挨拶ができる。 ・ 身の回りの環境美化に努められる。 ・ 諸問題を自分たちで解決していきたいとする意欲が乏しい。 ・ 切磋琢磨し合いお互いを高めようとする意識が希薄である。 		

<p>めざす生徒像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学習習慣を確立し、確かな学力を習得できる生徒。善悪の判断ができ、自分を律することのできる生徒 2. 気持ちのよいあいさつができる生徒。自他の生命を尊重し、誠実で思いやりのある生徒 3. 自ら考え、責任を持って行動できる生徒。高い志をもち、粘り強く取り組む生徒 4. 基本的生活習慣を身につけた生徒。進んで体力向上に努め、健康管理のできる生徒 	<p>めざす学校像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. わかる授業を構築し、学ぶ喜びのもてる学校 2. 豊かな人間性を育み、夢に向かう力を育てる学校 3. 家庭や地域、小学校との連携を深め、信頼される学校 4. 美しい環境を保ち、安心・安全に過ごすことができる学校 	<p>めざす教職員像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日々の授業を大切にし、自らを磨き続ける教職員 2. 教育的愛情と使命感・向上心のある教職員 3. 保護者・地域との連携・協力を高められる教職員 4. 困難な状況でも常に前向きに考え、明るく活路を切り開いていく教職員 <p>【平成30年度 スローガン】 一歩前へ～大変だからやろう、みんなで!</p>
<p>平成30年度 北広島市学校教育の重点 小中一貫教育の充実・発展</p>		

今年度の学校経営の重点
(スクールコンセプト)

共に「生きる」力を育もう！

～ 強く、美しく、大志(ゆめ)を持って～

経営の基本方針・経営の具体方針

<p>(1) 確かな学力の定着を図る学校 【強く・大志を持って】</p>	<p>(2) 豊かな心を育み、自主・自立性を高める学校 【強く・美しく・大志を持って】</p>	<p>(3) 健康・安全に努め体力向上に励む学校 【強く・大志を持って】</p>	<p>(4) 保護者や地域社会から信頼を得る開かれた学校 【共に】</p>	<p>(5) 組織体としての協働体制を確立し、互いに研修し学び合う学校 【共に】</p>
<p>RPDCAサイクルに基づく教育課程の編成・実施を行い、学ぶ意欲を喚起させながら学習習慣を定着させ、指導方法の工夫改善によるきめ細かな指導と個に応じた指導等を充実させ、学力の向上をめざす</p>	<p>共感的人間関係を築き、自己有用感と集団の一員としての自覚を深めるとともに、将来に夢を持ち、理想を掲げ、生活を自らの力で切り拓くことのできる、実践力のある生徒の育成に努める。</p>	<p>健やかにたくましく生きるために、健康と安全について主体的に考え、自ら行動するとともに、健康の保持増進・体力の向上に実践的に取り組む生徒の育成に努める。</p>	<p>小学校との連携を密にしながら、子どもの連続した学びを保障するとともに、コミュニティ・スクールとして、保護者・地域との積極的な送受信と協議を行いながら、相互の信頼関係を確立し、保護者や地域社会と一体となって子どもの健全育成に努める。</p>	<p>教師一人一人の主体性を尊重し、明るく活気ある職場づくりと協働体制を確立するとともに、互いに認め合い、支え合う同僚性を育み、チームとしての研修や実践を深めながら学校力を高める。</p>
<p>方 策</p> <ul style="list-style-type: none"> * 9年間を見通した指導計画 * 授業展開～課題提示とふりかえり * ICT等の活用 * ニーズに応じた教育支援 <ol style="list-style-type: none"> ①教育課程の創造 ②学習活動の充実 ③家庭と連携した学習習慣の確立 ④特別支援教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> * 考え議論する道徳授業 * 「大志学」キャリア教育の充実 * 「きたひろ夢ノート」の活用 * 中学校区のスタンダードの実践と検証 <ol style="list-style-type: none"> ①学年・学級経営の充実 ②道徳教育の充実 ③特別活動の充実 ④キャリア教育と進路指導の充実 ⑤一貫性ある生徒指導 	<ul style="list-style-type: none"> * 家庭地域と連携を図った生活習慣の確立 <ol style="list-style-type: none"> ①安全管理・危機管理体制の構築と推進 ②健康の保持増進 ③生活習慣の改善 ④食育の推進 ⑤体力向上をめざす取組 ⑥部活動指導の徹底と活性化 	<ul style="list-style-type: none"> * コミュニティスクール、ユネスコスクールの推進 * 学習、生活習慣の確立 * 授業交流と合同研修の実施 <ol style="list-style-type: none"> ①保護者・地域への積極的な送受信 ②保護者・地域と共にある学校づくり ③地域貢献活動の促進 ④9年間の育ちを見通した小学校との密接な連携 	<ul style="list-style-type: none"> * 中学校区での授業交流と合同研修の実施 * 授業改善・道徳授業・特別支援・ICT・キャリア教育 等 <ol style="list-style-type: none"> ①全教職員での課題意識の共有 ②組織体としての協働体制の確立 ③教師力を高める研修の充実 ④教育への熱意を基盤とした成長 ⑤教職員としての適正な服務