

高等学校における「総合的な探究の時間」の推進に関する調査研究

研究の目的

本道の多くの高等学校において、「総合的な探究の時間」の改善・充実が図られるよう、高等学校における「総合的な探究の時間」や各教科における探究的な学習が、相互に関連し合い学校教育目標の実現を図る教育活動となるよう改善充実を図るための調査研究を行った。

研究の内容

- 学校教育目標や育成を目指す資質・能力と関連付けた「総合的な探究の時間」の在り方に関する調査研究
- 「総合的な探究の時間」における評価の在り方に関する調査研究

連携先

北海道教育委員会「未来を切り拓く資質・能力を育む高校教育推進事業」における「総合的な探究の時間推進プロジェクト」研究指定校

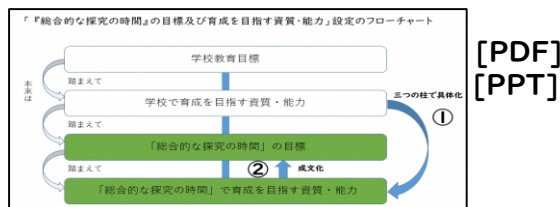
研究の成果

(各コンテンツにリンク) (研究の概要はこちら)

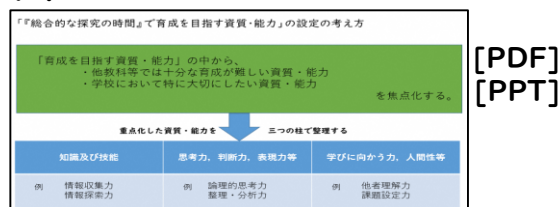
「学校教育目標」や「育成を目指す資質・能力」と関連付けた「総合的な探究の時間の目標」及び「総合的な探究の時間で育成を目指す資質・能力」を設定するための資料や、評価ルーブリックの例及び生徒指導要録の様式等に対応した、評価を作成するためのエクセル形式のファイルを作成した。

1 学校教育目標や育成を目指す資質・能力と関連付けた「総合的な探究の時間」の在り方に関する調査研究

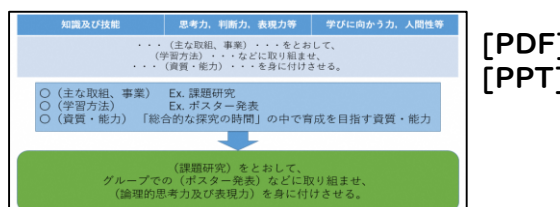
Q 「総合的な探究の時間」の目標は、学校で育成を目指す資質・能力とどのように関連付けて設定すればよいのか？



Q どのように、「『総合的な探究の時間』で育成を目指す資質・能力」を設定したらよいのか？



Q どのように、「『総合的な探究の時間』の目標を設定したらよいのか？



2 「総合的な探究の時間」における評価の在り方に関する調査研究

Q 「総合的な探究の時間」では、生徒の学習成果をどのように評価したらよいのか？

「総合的な探究の時間」における評価ルーブリック

評価項目	評価基準	評価方法	評価時期
1. 探究の意欲・関心・態度	探究の意欲・関心・態度が、探究の過程で高まっていくことが確認できる。	観察・面接・自己評価・他者評価	探究の過程・探究の成果発表時
2. 探究の計画・実行・評価・改善	探究の計画・実行・評価・改善が、探究の過程で高まっていくことが確認できる。	観察・面接・自己評価・他者評価	探究の過程・探究の成果発表時
3. 探究の成果・発表・評価・改善	探究の成果・発表・評価・改善が、探究の過程で高まっていくことが確認できる。	観察・面接・自己評価・他者評価	探究の過程・探究の成果発表時

[PDF]
[Excel]

Q 「総合的な探究の時間」では、どのように評価基準を設定したらよいのか？

各高等学校における評価基準の設定観点

評価項目	評価基準
1. 探究の意欲・関心・態度	探究の意欲・関心・態度が、探究の過程で高まっていくことが確認できる。
2. 探究の計画・実行・評価・改善	探究の計画・実行・評価・改善が、探究の過程で高まっていくことが確認できる。
3. 探究の成果・発表・評価・改善	探究の成果・発表・評価・改善が、探究の過程で高まっていくことが確認できる。

△△高等学校3年 〇〇高等学校1年

[PDF]
[PPT]

Q 「総合的な探究の時間」の総括的な評価を、どのように行えばよいのか？
(生徒指導要録に対応したExcelファイル)

北宮高等学校		第1学年 総合的な探究の時間	
1	総合的な探究の時間		
1.1	探究の意欲		
1.2	探究の計画		
1.3	探究の実行		
1.4	探究の評価		
1.5	探究の改善		
2	学習方法		
2.1	プレゼンテーション作成		
2.2	ポスター発表		
2.3			
2.4			
3	評価基準		
3.1	探究の意欲	A	B
3.2	探究の計画	A	B
3.3	探究の実行	A	B
3.4	探究の評価	A	B
3.5	探究の改善	A	B
4	学習成果		
4.1	探究の意欲		
4.2	探究の計画		
4.3	探究の実行		
4.4	探究の評価		
4.5	探究の改善		
5	評価方法		
5.1	探究の意欲		
5.2	探究の計画		
5.3	探究の実行		
5.4	探究の評価		
5.5	探究の改善		
6	評価基準		
6.1	探究の意欲		
6.2	探究の計画		
6.3	探究の実行		
6.4	探究の評価		
6.5	探究の改善		
7	学習成果		
7.1	探究の意欲		
7.2	探究の計画		
7.3	探究の実行		
7.4	探究の評価		
7.5	探究の改善		
8	評価方法		
8.1	探究の意欲		
8.2	探究の計画		
8.3	探究の実行		
8.4	探究の評価		
8.5	探究の改善		
9	学習成果		
9.1	探究の意欲		
9.2	探究の計画		
9.3	探究の実行		
9.4	探究の評価		
9.5	探究の改善		