

道研研修講座
14-1

教科指導力向上研修（中学校 国語）

～高校入試問題等を教材とした授業改善の推進～

【講座のねらい】

公立高等学校入学者選抜学力検査の結果や学力に関する各種調査結果から本道の子どもたちの課題を見だし、課題の解決に向け創意工夫した授業を構築できる実践的指導力の向上を図る。

【対象】 中学校等国語科担当教諭（主幹教諭含む）

【定員】 40名

【研修日程・内容】

①0.5h

9/4～9/10

オンデマンド型研修 「講義」

- 各種調査の結果報告等
- 育成を目指す資質・能力との関係性①

②3h

9/16

遠隔型研修「講義・協議・座談会」

- 公立高等学校入学者選抜学力検査問題の結果分析を踏まえた中高の円滑な接続
- 学力検査問題の解答プロセスの再現
- 育成を目指す資質・能力との関係性②
- 課題を踏まえた授業改善に係る実践事例の検討



講師 ②道内の公立高等学校教諭

道研研修講座
14-2

教科指導力向上研修（中学校 社会）

～高校入試問題等を教材とした授業改善の推進～

【講座のねらい】

公立高等学校入学者選抜学力検査の結果や学力に関する各種調査結果から本道の子どもたちの課題を見だし、課題の解決に向け創意工夫した授業を構築できる実践的指導力の向上を図る。

【対象】 中学校等社会科担当教諭（主幹教諭含む）

【定員】 40名

【研修日程・内容】

①0.5h

9/4～9/10

オンデマンド型研修 「講義」

- 各種調査の結果報告等
- 育成を目指す資質・能力との関係性①

②3h

9/16

遠隔型研修「講義・協議・座談会」

- 公立高等学校入学者選抜学力検査問題の結果分析を踏まえた中高の円滑な接続
- 学力検査問題の解答プロセスの再現
- 育成を目指す資質・能力との関係性②
- 課題を踏まえた授業改善に係る実践事例の検討



講師 ②道内の公立高等学校教諭

道研研修講座
14-3

教科指導力向上研修（中学校 数学）

～高校入試問題等を教材とした授業改善の推進～

【講座のねらい】

公立高等学校入学者選抜学力検査の結果や学力に関する各種調査結果から本道の子どもたちの課題を見だし、課題の解決に向け創意工夫した授業を構築できる実践的指導力の向上を図る。

【対象】 中学校等数学科担当教諭（主幹教諭含む）

【定員】 40名

【研修日程・内容】

①0.5h

9/4～9/10

オンデマンド型研修 「講義」

- 各種調査の結果報告等
- 育成を目指す資質・能力との関係性①

②3h

9/15

遠隔型研修「講義・協議・座談会」

- 公立高等学校入学者選抜学力検査問題の結果分析を踏まえた中高の円滑な接続
- 学力検査問題の解答プロセスの再現
- 育成を目指す資質・能力との関係性②
- 課題を踏まえた授業改善に係る実践事例の検討



講師 ②道内の公立高等学校教諭

道研研修講座
14-4

教科指導力向上研修（中学校 理科）

～高校入試問題等を教材とした授業改善の推進～

【講座のねらい】

公立高等学校入学者選抜学力検査の結果や学力に関する各種調査結果から本道の子どもたちの課題を見だし、課題の解決に向け創意工夫した授業を構築できる実践的指導力の向上を図る。

【対象】 中学校等理科担当教諭（主幹教諭含む）

【定員】 40名

【研修日程・内容】

①0.5h

9/4～9/10

オンデマンド型研修 「講義」

- 各種調査の結果報告等
- 育成を目指す資質・能力との関係性①

②3h

9/17

遠隔型研修「講義・協議・座談会」

- 公立高等学校入学者選抜学力検査問題の結果分析を踏まえた中高の円滑な接続
- 学力検査問題の解答プロセスの再現
- 育成を目指す資質・能力との関係性②
- 課題を踏まえた授業改善に係る実践事例の検討



講師 ②道内の公立高等学校教諭

道研研修講座
14-5

教科指導力向上研修（中学校 英語）

～高校入試問題等を教材とした授業改善の推進～

【講座のねらい】

公立高等学校入学者選抜学力検査の結果や学力に関する各種調査結果から本道の子どもたちの課題を見だし、課題の解決に向け創意工夫した授業を構築できる実践的指導力の向上を図る。

【対象】 中学校等外国語科担当教諭（主幹教諭含む）

【定員】 40名

【研修日程・内容】

①0.5h

9/4～9/10

オンデマンド型研修 「講義」

- 各種調査の結果報告等
- 育成を目指す資質・能力との関係性①

②3h

9/15

遠隔型研修「講義・協議・座談会」

- 公立高等学校入学者選抜学力検査問題の結果分析を踏まえた中高の円滑な接続
- 学力検査問題の解答プロセスの再現
- 育成を目指す資質・能力との関係性②
- 課題を踏まえた授業改善に係る実践事例の検討



講師 ②道内の公立高等学校教諭