令和6年度（2024年度）北海道立教育研究所研修講座日程表

（令和6年9月12日現在）

- オンデマンド型研修（動画等の配信）
- 集合型研修（会場：道立教育研究所）
- 集合型研修（会場：道立教育研究所以外）
- 分散型研修（会場：道立教育研究所以外）
- 遠隔型研修（リアルタイム・双方向で実施）

4月

5月

- 8 校内研修 (1/2)
- 22 キャリア (1/2)
- 26 自殺予防 (1/2)

6月

- 26 自殺予防 ←(1/2)
- 4 支援体制 (1/3)
- 7 人材育成 (1/2)
- 29 へき小 (1/3)
- 31 薬品基礎 ←(1/1)
- 27 総探 (1/3)
- 1 学校経営 ←(1/3)
- 9-1 高教科（国） (1/3)
- 9-2 高教科（地歴公） (1/3)
- 9-3 高教科（数） (1/3)
- 9-5 高教科（英） (1/3)
- (1/2)→ 3 働き方
- 14 中技充 ←(1/2)
- (1/2)→ 28 保護者
- 27 総探 (2/3)
- (2/2)→ 8 校内研修
- 8 校内研修 (1/2)
- 13 中外充 (1/3)
- 15 小外充 (1/3)
- 24 いじめ (1/3)
- 22 キャリア (1/2)

7月

- 29 へき小 (1/3)
- 26 自殺予防 ←(2/2)
- (2/3)→ 4 支援体制
- 2 資質能力 ←(1/3)
- (2/3)→ 13 中外充
- (2/3)→ 24 いじめ
- (2/3)→ 9-3 高教科(数)
- (2/3)→ 9-2 高教科(地歴)
- (2/3)→ 9-1 高教科(国)
- 9-5 高教科(英) ←(2/3)
- 7 人材育成 ←(2/2)
- (2/3)→ 29 へき小
- 30 薬品 (1/1)
- 9-4 高教科(理) ←(1/4)
- 15 小外充 ←(2/3)
- 9-4 高教科（理） (2/4)
- (3/3)→ 27 総探(石狩)
- 11 中国充 (1/3)
- 12 中数充 (1/3)
- 24 いじめ (1/3)
- 15 小外充 (1/3)
- 25 不登校 (1/3)
- 22 キャリア (1/2)

8月

- 11 中国充 (1/3)
- 2 資質能力 (2/3)
- 9-4 高教科（理） (2/4)
- 5 ICT (1/2)
- 12 中数充 (1/3)
- 9-4 高教科(理) ←(3/4)
- 22 キャリア (1/2)
- 25 ↑(1/3)
- 25 不登校 ←(2/3)
- (2/2)→ 22 キャリア
- 22 キャリア ←(2/2)
- (3/3)→ 27 総探(空知)
- 27 総探(渡島・檜山) ←(3/3)
- 17 授業力(国) ←(1/1)
- 18 授業力(算) ←(1/1)
- (1/3)→ 16 英語力
- (2/3)→ 11 中国充

9月

- 5 ICT (1/2)
- 10-1～10-5 中教科 (1/2)
- 16 英語力 ←(2/3)
- 12 中数充 ←(2/3)
- (2/2)→ 10-2 中教科(社)
- 10-1 中教科(国) ←(2/2)
- (2/2)→ 10-4 中教科(理)
- 10-3 中教科(数) ←(2/2)
- 10-5 中教科(英) ←(2/2)
- (3/3)→ 16 英語力
- 1 学校経営 ←(2/3)
- 3 働き方 ←(2/2)
- (1/4)→ 21 問題解決
- 23 工業 (1/2)
- 21 問題解決 (2/4)

10月

- 6 学校危機 (1/1)
- 6 学校危機 ←(1/1)
- 5 ICT (2/2)
- 13 中外充 ←(3/3)
- 14 中技充 ←(2/2)
- 21 問題解決 ←(3/4)
- 23 工業 ←(2/2)
- 15 小外充 ←(3/3)
- (1/4)→ 20 中科探
- 20 中科探 (2/4)

11月

- (3/4)→ 20 中科探
- 9-5 高教科(英) ↑(3/3)
- 9-3 高教科(数) ↑(3/3)
- 9-2 高教科(地歴 ↑(3/3)
- 9-1 高教科(国) ↑(3/3)
- 24 いじめ ←(3/3)
- 12 中数充 ←(3/3)
- 11 中国充 ←(3/3)
- 25 不登校 ←(3/3)
- 19 理数探究 ←(1/3)
- 28 保護者 ←(2/2)

12月

- (3/3)→ 1 学校経営
- 2 資質能力 ←(3/3)
- 19 理数探究 ←(2/3)
- 29 へき小 ←(3/3)
- (3/3)→ 4 支援体制
- 21 問題解決 ←(4/4)

1月

- (4/4)→ 9-4 高教科(理)
- (3/3)→ 19 理数探究

2月

- 20 中科探 ←(4/4)

3月