

令和8年度（2026年度）へき地・小規模校教育充実研修～複式学級における学習指導の在り方～  
実施要項

1 目的

複式学級における基本的な学習指導の在り方や個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた授業改善の在り方について理解を深め、実践的指導力の向上を図ります。

2 主催

北海道立教育研究所、北海道教育大学、北海道へき地・複式教育研究連盟

3 期日

- (1) 令和8年（2026年）6月17日（水）～7月2日（木） オンデマンド型研修
- (2) 令和8年（2026年）7月14日（火） 遠隔型研修Ⅰ  
（自己研修・実践交流 令和8年（2026年）7月上旬～令和9年（2027年）3月上旬）
- (3) 令和8年（2026年）12月16日（水） 遠隔型研修Ⅱ

4 実施方法及び会場

- (1) 実施方法  
本講座は、全3回の研修のうち、1回目の研修はオンデマンド型研修、2回目の研修は遠隔型研修Ⅰ、3回目の研修は遠隔型研修Ⅱにより実施します。
- (2) 会場  
各受講者の勤務校（勤務校にいながら受講することが可能です。）

5 参加対象及び定員

へき地・小規模の小・中学校での勤務年数が5年以内の教諭 20名

6 研修内容及び日程（職場実践（自己研修）を除く）

6/17（水）～7/2（木）オンデマンド型研修	
オリエン テーショ ン [10分]	講義 [60分] 複式学級における基本的な学習指導 等  北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター センター員

7/14（火）13:00～16:30 遠隔型研修Ⅰ					
接続 受付 [12:15 ～12:45]	接続 最終 確認 [12:45 ～13:00]	オリエン テーショ ン (全体会) [13:00～ 13:25]	実践発表(全体会) [13:25～13:50] 「複式学級における 学習指導の取組」  美瑛町立美馬牛小学校 教諭 瀬戸ちあき 氏	協議 [14:00～16:20] 「学習指導の課題解決に向けた協議」  北海道教育大学 へき地・小規模校教育研究センター センター員 等	連絡 (全体会) [16:20～ 16:30]

12/16（水）15:00～16:30 遠隔型研修Ⅱ				
接続 受付 [14:15 ～14:45]	接続 最終 確認 [14:45 ～15:00]	オリエン テーショ ン (全体会)	交流会  「学習指導に係る実践交流」  北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター センター員 等	連絡 (全体会)

## 7 講師及び実践発表者

- (1) オンデマンド型研修
  - 【講義①・②】複式学級における基本的な学習指導 等  
北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター センター員
- (2) 遠隔型研修 I
  - 【実践発表】「複式学級における学習指導の取組」  
美瑛町立美馬牛小学校 教諭 瀬戸 ちあき 氏
  - 【協議】「学習指導の課題解決に向けた協議」  
北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター員 等
- (3) 遠隔型研修 II
  - 【交流会】「学習指導に係る実践交流」  
北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター員 等

## 8 受講に係る留意事項

- (1) オンデマンド型研修
  - ア オンデマンド型研修の動画は【講義①】【講義②】の2本です。Plant上に掲載しますので、必ず両方の動画を期限内に御視聴ください。
- (2) 遠隔型研修 I・II
  - ア 本研修講座で使用する配信画面、配信動画等を無断で録画(スクリーンショットでの撮影を含む)、録音、ダウンロードしないでください。
  - イ 接続不具合等により講座の一部を受講できなかった場合の対応については、別途お知らせします。
- (3) その他
  - ア それぞれのコマを開始時刻から直ぐにスタートできるよう、接続や研修会場又は研修講座を受講する場所への移動に御協力願います。
  - イ 受講者としてふさわしい服装で受講してください。
  - ウ 研修講座アンケートは、講座修了後に回答いただきますので、御協力願います。
  - エ 研修講座の紹介のため、本研修講座の様子を写真や動画として撮影させていただく場合がありますので、御了承願います。

## 9 その他

- (1) 研修終了後、当ホームページに研修の様子を掲載させていただく場合もあります。そのため写真に顔等が映り込むことがございますので、あらかじめ御了承ください。
- (2) 遠隔型研修の受講に当たっては、インターネットの接続が可能な端末(カメラ機能・音声入出力機能有り)が必要となります。
- (3) 本研修の一部講義は、「教員研修プラットフォーム」(Plant)を用いて、後日、研修受講者以外にも公開する予定です。