

【講座のねらい】 ※探究省察型研修

集合型研修及び遠隔型研修における講義、協議、演習と事前課題を通して、省察を重ね、学校が置かれた内外環境に関する情報のアセスメント及び、学校内外の関係者の相互作用により学校の教育力を最大化するファシリテーションについて理解を深め、学校経営の在り方について探究する。

【対象】 全ての校種の校長

【定員】 32名

【研修日程・内容】

① 1.5h

6/30

遠隔型研修Ⅰ

「講義・協議・演習」

- 学校経営におけるアセスメントとファシリテーション
- 受講前課題に基づく事例分析
- 事前課題Ⅰに向けて

事前課題Ⅰ 7/1～9/16

- 学校経営の現状把握と省察
- 学校経営に係る事例検討

② 6.5h

×1日

9/30

集合型研修

「協議・演習」

- 事前課題Ⅰに基づく事例分析
- 事前課題Ⅰの振り返り
- 事前課題Ⅱに向けて

事前課題Ⅱ 10/1～12/2

- 集合型研修を踏まえた学校経営の省察

③ 2.5h

12/3

遠隔型研修Ⅱ

「協議・演習」

- 研修転移の確認
- 今後の行動目標の設定
- まとめ、振り返り

講師 ①②③札幌新陽高等学校長 北村 善春 氏

・R6、7道研研修講座講師
 ・北海道立教育研究所長、北海道教育大学教職大学院旭川校特任教授を経てR7より現職

※②の集合型研修は、北海道立教育研究所（江別市文京台東町42番地）が会場となります。