

令和8年度（2026年度）高校ステップアップ研修（数学）

～先輩教諭に学ぶ～

実施要項

1 目的

高等学校数学科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に係る調査官の講義を踏まえて自己の課題を明確化し、先輩教諭を交えた協議を通して、「単元の指導と評価の計画」を改善し、実践的指導力の向上を図ることを目的とします。

2 主催

北海道立教育研究所

3 期日

- (1) 令和9年（2027年）1月13日（水）～2月15日（月） オンデマンド型研修
- (2) 令和9年（2027年）2月16日（火） 遠隔型研修

4 実施方法及び会場

(1) 実施方法

本講座は、全2回の研修のうち、1回目の研修はオンデマンド型研修、2回目の研修は遠隔型研修により実施します。

(2) 会場

各受講者の勤務校（勤務校にいながら受講することが可能です。）

5 参加対象及び定員

高等学校等数学科担当教諭 10～15名

6 研修内容及び日程（職場実践（自己研修）を除く）

| |
|--|
| 1/13（水）～2/15（月） オンデマンド型研修 |
| 講義 [100分] 「高等学校数学科における『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実」 |

| 2/16（火）13:30～16:30 遠隔型研修 | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---|---|
| 受付 [13:00～13:30] | オリエンテーション [13:30～13:40] | 講義・発表・協議 [13:40～16:10] 『年間指導計画』及び『単元の指導と評価の計画』の作成について | まとめ [16:10～16:30] 「研修の振り返りと今後の取組について」 |

7 講師・助言者

(1) オンデマンド型研修

【講義】「高等学校数学科における『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実」

国立教育政策研究所教育課程調査官 小林 廉 氏

(2) 遠隔型研修

【協議】 道内の公立高等学校教諭 5名（予定）

8 準備物

- ・「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 数学編」
- ・「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 高等学校 数学（令和3年8月 国立教育政策研究所）」
- ・「令和4年度（2022年度）及び令和6年度（2024年度）高等学校教育課程編成・実施の手引 数学」（北海道教育庁学校教育局高校教育課）
- ・オンデマンド型研修から遠隔型研修の間に、オンデマンド型研修を踏まえて、次年度に向けた「年間指導計画」と「単元の指導と評価の計画」を作成し、提出していただきます。

9 受講に係る留意事項

(1) 遠隔型研修

ア それぞれのコマを開始時刻から直ぐにスタートできるよう、接続に御協力願います。

イ 受講者としてふさわしい服装で受講してください。

ウ 研修講座の紹介のため、本研修講座の様子を写真や動画として撮影させていただく場合がありますので、御了承願います。

エ 接続不具合等により講座の一部を受講できなかった場合の対応については、別途お知らせします。

(2) その他

ア 本研修講座で使用する配信画面、配信動画等を無断で録画（スクリーンショットでの撮影を含む）、録音、ダウンロードしないでください。

イ 研修講座アンケートは、講座修了後に回答いただきますので、御協力願います。

10 その他

(1) 研修終了後、当ホームページに研修の様子を掲載させていただく場合もあります。

そのため写真に顔等が映り込むことがございますので、あらかじめ御了承ください。

(2) 遠隔型研修の受講に当たっては、インターネットの接続が可能な端末（カメラ機能・音声入出力機能有り）が必要となります。