

【講座のねらい】

高等学校地理歴史・公民科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に関する講義・演習等を通して、自己の課題を明確化し、その改善に取り組むことで実践的指導力の向上を図る。

【対象】教科等指導において中核的な役割が期待される高等学校等地理歴史・公民科担当教諭（主幹教諭含む）

【定員】10名



【研修日程・内容】

① 4h

7/22

遠隔型研修Ⅰ

「講義・演習」

- 講義：「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 演習：自己課題の明確化と目標の設定

講師 ①（地歴）文部科学省初等中等教育局視学官
国立教育政策研究所教育課程調査官
（公民）長野大学准教授

職場実践

- 課題解決に向けた取組
- オンデマンド動画の視聴
- 実践の記録の作成
- ※ 所員によるフォローアップ

藤野 敦 氏
飯塚 秀彦 氏

② 3h

11/19

遠隔型研修Ⅱ

「実践交流」

- 実践成果の発表及び交流
- 研修のまとめ

東京学芸大学附属高等学校教諭、東京学芸大学教育学部講師を経て、令和2年度より現職。

令和6年度本講座講師。元国立教育政策研究所教育課程調査官（公民科教育専門）。