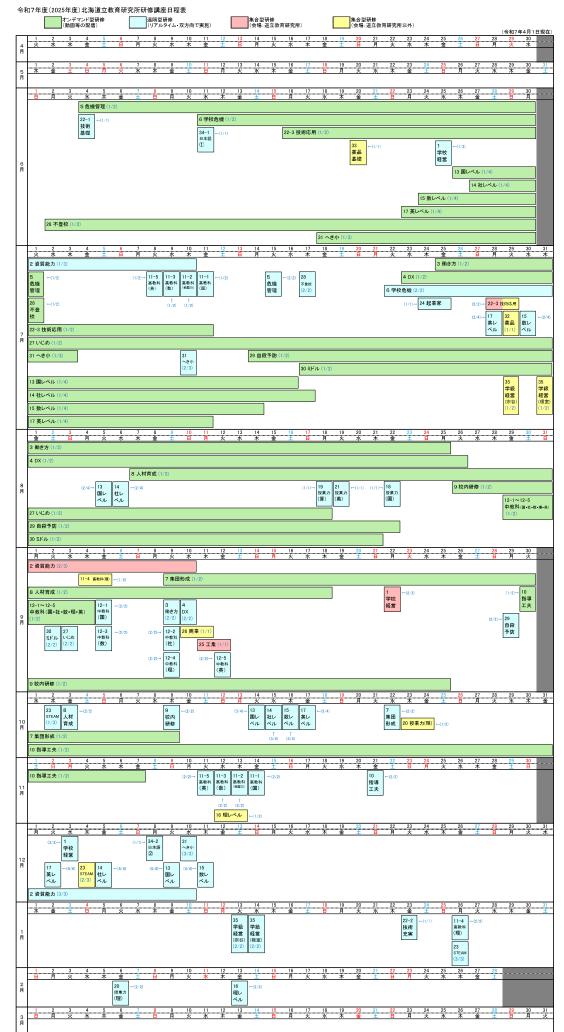
令和7年度(2025年度)北海道立教育研究所研修講座一覧

| 区分・ | ·講座番 | 等号 | 講座名 | 略称 | | 研修講 | 座日程 | | | 対 | 象 | 実施済研修 |
|-------------|------|-----------|--|------------|--|---------------------------|-----------------|----------------|---------|----------|----------|---------------------|
| - 317 min E | | 1 | 学校管理職研修1 | 学校経営 | ①遠隔 | ②集合 | ③遠隔 | | 小〇 | | | |
| | | 2 | ~学校経営におけるアセスメントとファシリテーション~ 学校管理職研修2 | 資質能力 | 6/25(水) | 9/22(月) ②集合 | 12/3(水) | | | - | 0 0 | |
| | | 3 | ~これからの時代に求められる管理職の資質能力~ 学校管理職研修3 | 働き方 | 7/7(月) ①オンデマ ス (05(A) - 0 (05(日) | 9/2(火)~9/3(水) ②遠隔 | 12/1(月) | | 0 | \vdash | + | |
| | | 4 | ~核務DXの推進による学校における働き方改革の実現~ 学校管理職研修4 | DX | 7/25(金)~8/25(月) ①オンデマ | 9/9(火) | | | | + | 0 0 | |
| | | | ~子どもの学びや教職員を支える学校DXの推進~ 学校管理職研修5 | 危機管理 | 7/23(水)~8/26(火) ①オンデマ | 9/10(水) | | | | \vdash | | |
| 管理職 | 職 | 5 | ~安全な学校づくりのための危機管理体制の在り方~ 学校管理職研修6 | | 6/4(水)~7/1(火) ①オンデマ | 7/15(火) | | | + | \vdash | | - |
| | | 6 | ~学校危機における管理職のマネジメント~ 学校管理職研修7 | 学校危機 | 6/24(火)~7/25(金) ①オンデマ | 8/8(金) | | | 0 | ļ- | 0 0 | 1 |
| | | 7 | ~質の高い敬職員集団の形成に向けて~ 学校管理職研修8 | 集団形成 | 9/9(火)~10/9(木) ①オンデマ | 10/22(水) | | | 0 | | | |
| | | 8 | ・学校会体の教育力の向上につなげる人材育成の在り方~ 学校管理職研修9 | 人材育成 | 8/7(木)~9/18(木) ①オンデマ | 10/3(金) | | | 0 | | | |
| | | 9 | ~研修観の転換によるこれからの校内研修~ | 校内研修 | 8/26(火)~9/25(木) | 10/9(木) | | | 0 | 0 | 00 | なし |
| | | 10 | 学校管理職研修10 〜プロアクティブな生徒指導の創意工夫に向けて〜 | 指導工夫 | ①オンデマ 9/30(火)~11/7(金) | 11/21(金) | | | 0 | 0 | 00 | なし |
| | | 11-1 | | 国 | ①遠隔 7/11(金) | ②遠隔 11/14(金) | | | | | 0 | 1 |
| | | 11-2 | | 地歴 公 | ①遠隔 7/10(木) | ②遠隔 11/13(木) | | | | | 0 | 1 |
| | | 11-3 | ស科研修(高校 国語、地理歴史・公民、数学、理科、英語) ∼「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実~ | 高教科 数 | ①遠隔 7/9(水) | ②遠隔 11/12(水) | | | | | 0 | 1 |
| | | 11-4 | | 理 | ①集合 9/4(木)~9/5(金) | ②遠隔 1/26(月) | | | | | 0 | なし |
| | | 11-5 | | 英 | ①遠隔 7/8(火) | ②遠隔 11/11(火) | | | | L | 0 | 1 |
| | | 12-1 | | 国 | ①オンデマ 8/29(金)~9/4(木) | ②遠隔 9/5(金) | | | | 0 | | なし |
| | | 12-2 | | 社 | ①オンデマ 8/29(金)~9/4(木) | ②遠隔 9/9(火) | | | Γ | 0 | | なし |
| | | 12-3 | 教科指導力向上研修(中学校 国語、社会、教学、理科、英語)∼高校入試問題等を教材とした授業改善の推進∼ | 中教科 数 | ①オンデマ 8/29(金)~9/4(木) | ②遠隔 9/5(金) | | | | 0 | | なし |
| | | 12-4 | | 理 | ①オンデマ 8/29(金)~9/4(木) | ②遠隔 9/9(火) | | | | 0 | | なし |
| | | 12-5 | | 英 | ①オンデマ 8/29(金)~9/4(木) | ②遠隔 9/12(金) | | | | 0 | | なし |
| | | 13 | 中学校国語レベルアップ研修 | 国レベル | ①オンデマ 6/26(木)~7/16(水) | ②遠隔 8/5(火) | ③遠隔 10/14(火) | ④遠隔 12/9(火) | | 0 | | なし |
| 教科指 | 旨導 | 14 | 中学校社会レベルアップ研修 | 社レベル | ①オンデマ 6/27(金)~7/17(木) | ②遠隔 8/6(水) | ③遠隔 10/15(水) | ④遠隔 12/5(金) | | 0 | | なし |
| | | 15 | 中学校数学レベルアップ研修 | 数レベル | ①オンデマ 6/24(火)~7/14(月) | ②遠隔 | ③遠隔 | 4 遠隔 | | 0 | \vdash | なし |
| | | 16 | 中学校理科レベルアップ研修 | 理レベル | ①集合 | 7/30(水) ②遠隔 2/13(金) | 10/16(木) | 12/11(木) | | 0 | + | なし |
| | | 17 | 中学校英語レベルアップ研修 | 英レベル | 11/12(水)~11/13(木) | ②遠隔 | ③遠隔 | ④遠隔 | | 0 | \vdash | なし |
| | | 18 | 授拿力プラッシュアップ研修(小学校国際) | 授業力 | 6/23(月)~7/11(金) ①遠隔 | 7/28(月) | 10/17(金) | 12/2(火) | 0 | \vdash | + | 1 |
| | | 19 | 授業力ブラッシュアップ研修(小学校算数) | (国) 授業力 | 8/22(金) | | | | 0 | - | \vdash | 1 |
| | | | 授業力プラッシュアップ研修(小学校理科) | (算) 授業力 | 8/18(月) | ②遠隔 | | | 0 | - | \vdash | なし |
| | | 20 | 授業力ブラッシュアップ研修(小学校英語) | 授業力 | 10/23(木)~10/24(金) | 2/6(金) | | | 0 | - | \vdash | なし |
| | | 21 | 中学校技術分野 基礎研修課座 | (英) 技術基礎 | 8/19(火) ①遠隔 | | | | + | 0 | | 1 |
| | | 22-1 | ~ここから始める「技術分野の授業づくり」~ 由学姉妹毎公野 辛恵研修確廃 | | 6/4(水) | | | | + | 1 | | 1 |
| | | 22-2 | 一大成元次がらする。以前ガダの大米ラスタ」で | 技術充実 | 1/23(金) ①オンデマ | ②集合 | | | - | 0 | \vdash | 1 |
| ١ | | 22-3 | ~チームで作る「統合的な問題の解決」の授業づくり~ | 技術応用 | 6/16(月)~7/11(金) | 7/28(月)~7/29(火) | ③遠隔 | I | + | 0 | \vdash | 2 |
| | 専門 | 23 | STEAM探究研修(高等学校) | STEAM | 10/2(木) | 12/4(木) | 1/26(月) | | | L | 0 | なし |
| | | 24 | 起業家教育の推進に向けた実践的指導力向上研修 ~「ビジネスゲーム実習(戦略マネジメントゲーム)」の活用~ 工業科教員の実践的指導力向上研修 | 起業家 | ①遠隔 7/24(木)~7/25(金) | | | | \perp | L | 0 | なし |
| | | 25 | ~工業科目の授業づくりの進め方~ | 工業 | ①集合 9/11(木)~9/12(金) | | | | + | | 0 | なし |
| | | 26 | 画業科教員の実践的指導力向上研修 ~「体験的な学習活動」及び「指導と評価の一体化」の充実に向けて~ | 商業 | ①集合 9/10(水)~9/11(木) | A-1 | I | | 1 | | 0 | なし |
| | | 27 | 生徒指導研修1 ~「いどめ見返しゼロ」を目指した取組の推進~ | いじめ | ①オンデマ 7/1(火)~8/18(月) | ②遠隔 9/3(水) | | | 0 | 0 | 00 | 12 |
| 生徒指導 | | 28 | 生徒指導研修2 ~不登校児童生徒の理解と不登校対応の在り方~ | 不登校 | ①オンデマ 6/2(月)~7/1(火) | ②遠隔 7/17(木) | | | 0 | 0 | 00 | 12 |
| | | 29 | 生徒指導研修3 〜児童生徒の心の危機を教う組織的かつ計画的な自殺予防〜 | 自殺予防 | ①オンデマ 7/14(月)~8/22(金) | ②遠隔 9/29(月) | | | 0 | 0 | 00 | なし ①② |
| | | 30 | ミドルリーダー研修 〜これからの学校におけるミドルリーダーの役割〜 | ミドル | ①オンデマ 7/17(木)~8/21(木) | ②遠隔 9/2(火) | | | О | 0 | 00 | なし |
| | | 31 | へき地・小規模校教育充実研修 ~複式学級における学習指導の在り方~ | へき小 | ①オンデマ 6/18(水)~7/3(木) | ②遠隔 7/10(木) | ③遠隔 12/10(水) | | 0 | 0 | \Box | 1 |
| 課題対応 | | 32 | 薬品取扱い研修[小・中・高等学校] | 薬品 | ①集合 7/29(火) | - | | | 0 | 0 | 0 | なし |
| | | 33 | 薬品取扱い基礎研修[小・中学校] | 薬品基礎 | ①集合 6/20(金) | | | | 0 | 0 | 一 | なし |
| | | 34-1 | 日本語指導が必要な子どもへの支援の在り方① | 日本語① | ①遠隔 6/11(水) | | | | 0 | 0 | 0 0 | なし |
| | | 34-2 | 日本語指導が必要な子どもへの支援の在り方② | 日本語② | ①遠隔 12/8(月) | | | | 0 | 0 | 0 0 | なし |
| | | 35 | 学級経営研修 | 学級経営 | ①集合 宗谷:7/29(火) | ②遠隔 宗谷:1/13(火) | | | | 6 | + | なし |
| | | 30 | ~全ての児童生徒が安心して学ぶことができる学級経営~ | 丁"枫唯 西 | 根室:7/31(木) | 根室:1/14(水) | | | | | Ш | 40 |

実施形態について オンデマ:「オンデマンド型研修」 道研から動画等を配信し、期間内の任意の日時で視聴していただく研修です。 集合:「集合型研修」 道研または道研以外の会場に集合して実施する研修です。 遠隔:「遠隔型研修」 ウェブ会議システム等を利用し、リアルタイム・双方向で実施する研修です。

遠隔型研修 (リアルタイム・双方向で実施) オンデマンド型研修 (動画等の配信) 集合型研修 (会場:道立教育研究所) 集合型研修 (会場:道立教育研究所以外)



実施済研修動画公開予定一覧

| 講座 番号 | 研修講座名 | 研修コード | 公開期間 | 備考 |
|----------|---|---------------|------------------------------------|---------------|
| 3 | 学校管理職研修3 ~校務DXの推進による学校における働き方改革の実現~ | 2025教研03動画② | 10月中旬から2か月間(予定) | |
| 4 | 学校管理職研修 4 | 2025教研04動画① | 9月下旬から2か月間(予定) | |
| 7 | 〜子どもの学びや教職員を支える学校DXの推進〜 | 2025教研04動画② | 10月中旬から2か月間(予定) | |
| 5 | 学校管理職研修5 ~安全な学校づくりのための危機管理体制の在り方~ | 2025教研05動画② | 8月中旬から2か月間(予定) | |
| 8 | 学校管理職研修8 | 2025教研08動画① | 10月中旬から2か月間(予定) | |
| O | 〜学校全体の教育力の向上につなげる人材育成の在り方〜 | 2025教研08動画② | 11月上旬から2か月間(予定) | |
| 11-1 | 教科研修(高校 国語) ~「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実~ | 2025教研11-1動画① | 8月中旬から2か月間(予定) | |
| 11-2 | 教科研修(高校 地理歴史・公民) ~「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実~ | 2025教研11-2動画① | 8月中旬から2か月間(予定) | |
| 11-3 | 教科研修(高校 数学) ~「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実~ | 2025教研11-3動画① | 8月中旬から2か月間(予定) | |
| 11-5 | 教科研修(高校 英語) ~「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実~ | 2025教研11-5動画① | 8月中旬から2か月間(予定) | |
| 18 | 授業カブラッシュアップ研修(小学校国語) | 2025教研18動画① | 9月下旬から2か月間(予定) | |
| 19 | 授業カブラッシュアップ研修(小学校算数) | 2025教研19動画① | 9月下旬から2か月間(予定) | |
| 21 | 授業カブラッシュアップ研修(小学校英語) | 2025教研21動画① | 公開なし 9月下旬から2か月間(予定) | |
| 22-1 | 中学校技術分野 基礎研修講座 ~ここから始める「技術分野の授業づくり」~ | 2025教研22-1動画① | 7月上旬から2か月間(予定) | |
| 22-2 | 中学校技術分野 充実研修講座 〜実践発表から学ぶ「技術分野の授業づくり」〜 | 2025教研22-2動画① | 1月下旬から1か月間(予定) | 公開は2月 末日まで |
| 22-3 | 中学校技術分野 応用研修講座 〜チームで作る「総合的な問題の解決」の授業づくり〜 | 2025教研22-3動画② | 8月下旬から2か月間(予定) | |
| 27 | 生徒指導研修 1 | 2025教研27動画① | 9月下旬から2か月間(予定) | |
| | ~「いじめ見逃しゼロ」を目指した取組の推進~ | 2025教研27動画② | 10月上旬から2か月間(予定) | |
| 28 | 生徒指導研修 2 | 2025教研28動画① | 8月上旬から2か月間(予定) | |
| | ~不登校児童生徒の理解と不登校対応の在り方~ | 2025教研28動画② | 8月中旬から2か月間(予定) | |
| 29 | 生徒指導研修3 | 2025教研29動画① | 公開なし 9月下旬から2か月間(予定) | |
| | 〜児童生徒の心の危機を救う組織的かつ計画的な自殺予防〜 | 2025教研29動画② | 公開なし 10月下旬から2か月間(予定) | |
| 31 | へき地・小規模校教育充実研修 〜複式学級における学習指導の在り方〜 | 2025教研31動画① | 8月上旬から2か月間(予定) | |