

## 令和5年度（2023年度）研究 研究成果報告書

1	研究テーマ	個別最適な学びと協働的な学びの充実に関する研究 ～問題解決や探究的な学びの充実に向けた授業改善に関する研究～
2	研究期間	令和5年度（1年研究）
3	メンバー	<p>学力向上調査部長 箕浦 真人          学力向上調査部研究主幹 渡部 道博          学力向上調査部主査 佐藤 淳          学力向上調査部主任研究研修主事 渡辺 大輔          学力向上調査部研究研修主事 大端 開、林 徹也、          佐々木 康希、杉本 修、          伊藤 亜希</p> <p>人材育成部主査 樋口 かおり          人材育成部研究研修主事 門間 敬子          教育課題研究部主査 高井 隆行          教育課題研究部指導主事 高田 将寛、佐々木 知哉</p>
4	研究目的及び研究背景	<p>(研究目的) 各教科の問題解決や探究的な学びに係る実践成果の収集と普及</p> <p>-----</p> <p>(研究背景) 高等学校では、令和4年度（2022年度）から年次進行で新学習指導要領が実施され、新学習指導要領に対応した探究的な学びの充実に向けた授業改善が求められており、各教科における探究的な学びの具体について、工夫改善が必要である。 そのため、半年をかけて実施する「教科研修～探究的な学びの充実に向けた授業改善～」の受講者の職場実践、遠隔研修、直接の指導助言と研究を往還させることによって、探究的な学びの具体に係る効果的な実践事例集を作成することができると考え、本研究テーマを設定した。</p>
5	研究方法	<p>1 研修講座「教科研修～探究的な学びの充実に向けた授業改善～」の受講者から、探究的な学びの具体に係る資料（単元の指導と評価の計画、ワークシート、ペーパーテスト等）を収集するとともに、改善を目指して共同開発した。具体的には、受講者の遠隔での授業公開、受講者の学校への訪問等を通して、資料を収集、共同開発した。</p>

	2	研修受講者の中から、各教科2校ずつ、計10校10名の共同開発者を選定し、9月下旬から12月下旬にかけて学校を訪問し、授業研究を行った。																																												
		<table border="1"><thead><tr><th>訪問日時</th><th>教科</th><th>訪問先</th><th>担当者</th></tr></thead><tbody><tr><td>9月28日</td><td>英語</td><td>北海道奥尻高等学校</td><td>佐々木(康)KKS</td></tr><tr><td>10月5日</td><td>国語</td><td>北海道浦河高等学校</td><td>伊藤 KKS</td></tr><tr><td>10月11日</td><td>英語</td><td>北海道釧路湖陵高等学校</td><td>佐々木(康)KKS</td></tr><tr><td>10月13日</td><td>数学</td><td>北海道礼文高等学校</td><td>渡辺 SKKS</td></tr><tr><td>10月16日</td><td>地歴</td><td>北海道白老東高等学校</td><td>佐藤主査</td></tr><tr><td>10月27日</td><td>公民</td><td>北海道置戸高等学校</td><td>大端 KKS</td></tr><tr><td>10月27日</td><td>国語</td><td>北海道白糠高等学校</td><td>伊藤 KKS</td></tr><tr><td>11月9日</td><td>数学</td><td>北海道登別明日中等教育学校</td><td>渡辺 SKKS、佐々木(祥)KKS</td></tr><tr><td>11月16日</td><td>理科</td><td>北海道羽幌高等学校</td><td>杉本 KKS</td></tr><tr><td>12月20日</td><td>理科</td><td>北海道上士幌高等学校</td><td>林 KKS</td></tr></tbody></table>	訪問日時	教科	訪問先	担当者	9月28日	英語	北海道奥尻高等学校	佐々木(康)KKS	10月5日	国語	北海道浦河高等学校	伊藤 KKS	10月11日	英語	北海道釧路湖陵高等学校	佐々木(康)KKS	10月13日	数学	北海道礼文高等学校	渡辺 SKKS	10月16日	地歴	北海道白老東高等学校	佐藤主査	10月27日	公民	北海道置戸高等学校	大端 KKS	10月27日	国語	北海道白糠高等学校	伊藤 KKS	11月9日	数学	北海道登別明日中等教育学校	渡辺 SKKS、佐々木(祥)KKS	11月16日	理科	北海道羽幌高等学校	杉本 KKS	12月20日	理科	北海道上士幌高等学校	林 KKS
訪問日時	教科	訪問先	担当者																																											
9月28日	英語	北海道奥尻高等学校	佐々木(康)KKS																																											
10月5日	国語	北海道浦河高等学校	伊藤 KKS																																											
10月11日	英語	北海道釧路湖陵高等学校	佐々木(康)KKS																																											
10月13日	数学	北海道礼文高等学校	渡辺 SKKS																																											
10月16日	地歴	北海道白老東高等学校	佐藤主査																																											
10月27日	公民	北海道置戸高等学校	大端 KKS																																											
10月27日	国語	北海道白糠高等学校	伊藤 KKS																																											
11月9日	数学	北海道登別明日中等教育学校	渡辺 SKKS、佐々木(祥)KKS																																											
11月16日	理科	北海道羽幌高等学校	杉本 KKS																																											
12月20日	理科	北海道上士幌高等学校	林 KKS																																											
<b>6</b>	3	1・2の内容に基づき、探究的な学びの充実に資する実践事例集を作成した。																																												
<b>7</b>	<b>結果・分析</b>	<p>○ 共同開発者の授業研究から、次のことがわかった。 各教科等の特質に応じた物事を捉える視点や考え方である「見方・考え方」を生徒に育成するには、探究的な学びを積極的に取り入れた授業を日常的に実施することが有効である。</p>																																												
<b>8</b>	<b>考察</b>	<p>○ 各教科において、探究的な学びを充実させるためには、次の観点から日常的に「仕掛け」を行うことが重要である。 【探究的な学びの充実に鍵となる4要素】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 社会とのつながりを意識した学び</li><li>○ 教科等横断的な学び</li><li>○ 協働的な学び</li><li>○ ICTの活用</li></ul>																																												
<b>9</b>	<b>成果</b>	<p>○ 各教科における探究的な学びの充実にに向けた授業改善のポイントについて、具体的な事例を基に明らかにすることができた。</p>																																												
<b>10</b>	<b>今後の課題</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 研究の成果の更なる学校への還元方法（教育課程研や教育課程編成実施の手引との連携）</li><li>○ 各教科における探究的な学びの評価方法の研究</li></ul>																																												
<b>11</b>	<b>引用・参考文献</b>	<p>文部科学省(2018). 高等学校学習指導要領（平成30年告示） 文部科学省(2018). 【総則編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 文部科学省 国立教育政策研究所 教育課程研究センター(2021). 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）</p>																																												

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
研究計画の作成		「教科研修」探究的な学びの充実に向けた授業改善」講座受講者からの資料（実践事例）収集・共同開発	資料（実践事例）の改善①（「教科研修」探究的な学びの充実に向けた授業改善」講座 第1回遠隔型研修と連携）		研修講座受講者の遠隔での授業公開や所属校への学校訪問等による資料（実践事例集）の改善②		資料（実践事例）の改善③（「教科研修」探究的な学びの充実に向けた授業改善」講座 第2回遠隔型研修と連携）	資料（実践事例）の精査	③のアンケートの収集・分析による検証		研究成果のまとめ