

# 〇〇へき地・小規模校コミュニティについて(案)

ねらい

- ・へき地・小規模校の教員が授業づくりに関する情報交流を通して、教職員の指導力の一層の向上及び働き方改革の促進を図る。

概要

	〇〇小	〇〇小	〇〇小	〇〇小
管理職 (クラス)	管理職	管理職	管理職	管理職
低学年 クラス	低学年担任	低学年担任	低学年担任	低学年担任
中学年 クラス	中学年担任	中学年担任	中学年担任	中学年担任
高学年 クラス	高学年担任	高学年担任	高学年担任	高学年担任
〇〇〇 クラス	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇	〇〇〇



- 日常的な情報交流
  - ・授業での教材の使用法や工夫 等
- 遠隔交流の日程調整や打合せ
  - ・休み時間・学校行事の交流
  - ・総合的な学習の時間の発表会の交流
- ・ 遠隔授業 等

学校

- ・コミュニティに登録する情報（メールアドレスや担当学級など）の把握
- ・メンバーの登録 ※マニュアル参照

道研

- ・コミュニティの作成、メンバーの登録等に係る支援
- ・遠隔交流や遠隔授業の実施に向けた研修等の支援（地域連携共同企画支援研修等）

成果

- ・教職員の情報交流（他校の若手とベテランの交流）による授業改善の促進
- ・遠隔交流や遠隔授業による児童の交流及び協働的な学びの促進