

オンライン 開 催

令和7年度（2025年度）

北海道立教育研究所 フォーラム

未来の学びを創る

令和8年
2/9(月)
13:30～16:00

講 演

学び続ける教師 ～教師の資質能力の向上に向けて～

国立教育政策研究所教育政策・評価研究部長

藤 原 文 雄 氏

13:00 13:30 13:35

14:40 14:50

15:50 15:55 16:00

接続
受付

開会

研究成果発表

休憩

講 演

質疑
応答

閉
会

お申込み

■申込み方法

◇右の二次元コードもしくはURLにより表示されるフォームに
必要事項を入力してお申し込みください。

申込み締切り 令和8年1月26日(月)



<https://www.harp.lg.jp/tze4DZbc>

北海道立教育研究所

お問合せ TEL 011-386-4524

研究成果発表

令和7年度テーマ: 未来の学びを創る~北海道の特色を生かした持続可能な教育プログラムの構築~

《プロジェクト研究》

・遠隔教育の推進に関する研究

〈研究のねらい（目的）〉

北海道の広域性、学校の小規模化を踏まえた遠隔教育の推進に向けた方策を提案する。



・STEAM教育の観点による探究的な学習の充実に関する研究（全教連課題研究）

〈研究のねらい（目的）〉

STEAM教育の観点から、地域の特性に着目し、探究的な学習の指導計画の改善について提案する。

《リサーチ・チーム》

・日本語指導が必要な児童生徒への支援について

〈研究のねらい（目的）〉

各学校において、日本語指導が必要な子どもたちをどのようにアセスメントし、どのような支援を計画し取り組んでいるのかなど、日本語指導担当教員に伴走しながら、支援の具体的なプロセスを調査し、実践記録としてまとめる。

《令和6年度研究成果の普及》

・中学校技術・家庭（技術分野）「D 情報の技術」におけるプログラミングの研修（授業）教材の普及

〈研究のねらい（目的）〉

令和6年度（2024年度）プロジェクト研究で作成したプログラミング教材を道内に広く普及するとともに、教材の充実を図り、中学校技術・家庭科（技術分野）におけるプログラミングの授業改善に資する。

