

緑小の学習指導に関する昨年度までの 取り組みについて

2019. 5. 23
教務部 ○○

1. 学びの約束（10か条）の定着

学習規律を10項目に選定し、日々のめあてと連動しながら、学級全体の取り組みとしています。週末に反省をして、点数化をします。それをレーダーチャートに移して、成長の可視化を行っています。点数の高さよりも、前回よりどれだけ上がったかを意識して、取り組むようにしています。



2. 全校統一ドリルの活用

- 授業では、復習として使います。
- 宿題や家庭学習としてノートに書きます。
- 朝学習で、国語と算数を交互に使います。



授業中は机上にあり、教科書同様いつでも使えるようにしています。

丸つけは、自分(保護者)でします。毎日ドリルを持ち帰っています。

漢字	部首	画数	書き順	熟語	読み
草	艹	9	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横	野草	クサ
明	日	8	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横	光明	アカ
奮	大	12	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横 11. 横 12. 横	奮闘	フン
就	辶	12	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横 11. 横 12. 横	成就	シュ
納	辶	11	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横 11. 横	納入	ノウ
熟	灬	10	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横	熟練	ジュク
変	変	9	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横	変革	ヘン
命	宀	8	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横	命令	メイ
加	力	5	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横	加算	カ
盟	盟	10	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横	同盟	メイ
友	友	4	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横	友好	ユウ
飛	飛	9	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横	飛躍	トウ
発	収	12	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横 11. 横 12. 横	発音	ハツ
就	辶	12	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横 11. 横 12. 横	就業	シュ
就	辶	12	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横 11. 横 12. 横	就学	シュ
納	辶	11	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横 11. 横	納品	ノウ
納	辶	11	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横 11. 横	納入	ノウ
未	未	5	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横	未収	メイ
収	収	12	1. 横 2. 横 3. 横 4. 横 5. 横 6. 横 7. 横 8. 横 9. 横 10. 横 11. 横 12. 横	収納	シュウ

家庭学習でも使用しています。全学年同じドリルを使用することにより、学習の仕方が身につきます。

〈 漢字の学習は… 〉

- 読み方、画数、書き順、熟語や使い(文章)を書きます。

〈 家庭学習では… 〉

- 日付、ページ、めあて、振り返りをノートに書くようにしています。

何をするのか明確になり、児童も保護者も取り組みやすい！

3. 国語辞典の活用



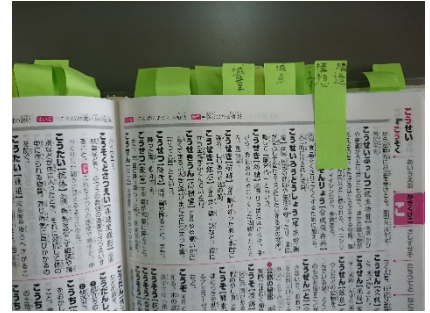
辞書袋のおかげで、いつでも手元に置いておけます。(手芸部作成)



調べた言葉には付箋を貼っていきます。1,000語以上調べている子どもたくさんいます。

3年生以上の児童に一人一冊、国語辞典を貸与しています。

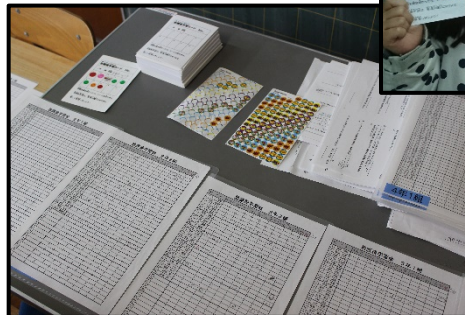
今年度から、1・2年生も活用することになりました。



分からない言葉があったら、自然と調べる習慣がついてきてます！

4. 放課後学習会

自主学習を中心に1階の学習室で勉強します。3学年が集まって、宿題や当日できなかった課題などに取り組んでいます。



「楽しかった!」「もっとやりたい!」という声がたくさん聞かれました。

参加をしたら、放課後学習カードにシールを1枚貼ります。10枚で賞状を渡します。

5. 検定事業



昨年度は、12名の登録人数で、26回実施しました。子どもたちが苦手としていることでも、楽しく、定着を実感しながら、取り組みました。

合格したらシールを貼り、すべて合格したら合格証を渡します。

子どもたちの様子を直に見てもらうこともでき、安全面の向上にも役立っています!

内容

◆かけ算九九検定 ◆都道府県暗記検定 ◆漢字読み検定 ◆ローマ字 など